

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

11 класс

Шифр *0111*

Задание	Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка (макс. балл)	3	6	8	5	15	11	6	17	11	18	100
1-й эксперт	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>4,5</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>63,0</i>
2-й эксперт	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>4,5</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>63,5</i>
Средний балл	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>4,5</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>63,5</i>

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

I ЧАСТЬ

3 *3* **ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите в таблицу. Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ**

1.1. Российская Федерация не обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

1.2. Федеральное Собрание состоит из одной палаты – Государственной Думы.

1.3. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

1.4. Покупательная способность денег – это тот объём товаров или услуг, которые есть возможность приобрести на определённое количество денег в данный момент времени.

1.5. Проблема ограниченности ресурсов характерна только для рыночной экономики.

1.6. Доходы населения, цены и стоимость аналогичных товаров влияют на формирование спроса.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	да	да	нет	да

6 5

ЗАДАНИЕ 2. Задания на соотнесение

За полностью правильное соотнесение 2 балла, за 1 допущенную ошибку – 1 балл, более 1-ой ошибки – 0 баллов. Всего 6 баллов.

2.1. Соотнесите лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве и их характеристики. Ответ запишите в таблицу. Каждой характеристике соответствует только одно лицо или орган

1. Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах.

2. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.

3. В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость.

4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

5. Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями.

Лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности

- а) суд
- б) уголовный розыск
- в) адвокат
- г) уполномоченный по делам несовершеннолетних
- д) полиция
- е) налоговая полиция
- ж) прокуратура

1	2	3	4	5
г	ж	а	в	е

2.2. Соотнесите нормативный документ и его характеристику. Ответы запишите в таблицу

1. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
2. Проект закона, внесенного правительством или членом парламента.
3. Официальное заявление или нормативный документ, предназначенный для уведомления официальных лиц.
4. Акт, издаваемый главой государства.

- а) указ
- б) конвенция
- в) декларация
- г) билль

1	2	3	4
б	г	в	а

2.3. Установление соответствия между профессией и ее характеристикой. Одной характеристике соответствует одна профессия. Ответы запишите в таблицу

Характеристика профессий

1. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется
2. Этот специалист изучает особенности быта, нравов, культуры какого-нибудь этноса (народа)
3. Редкая профессия. На всю страну не больше 2-х сотен специалистов. Они изучают этапы развития человека и варианты его физического строения. Исследуют человеческие расы

Профессии

- а) демограф
- б) антрополог
- в) экономист
- г) политик
- д) социолог
- е) психолог
- ж) этнограф

1	2	3
а	ж	б

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

8

6

Максимальный балл за задание – 8.

3.1. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «... - система ценностей, представлений о жизни, общих для всех людей, связанных общностью определенного образа жизни» (Н. Смелзер)

Культура

2. «... определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией» (М. Вебер)

Социальный статус

3.2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) банк, в, транспорт, или, промышленные, государство, другого, земля, предприятий, собственность, имущества, передача

Национализация - передача в собственность государства транспорта, банков, промышленных предприятий, земли или других имущества.

2) форма, удовлетворение, организация, исторически, деятельность, сложившаяся, потребность, устойчивая, совместная, направленный, базовый, общество

Социальный институт - исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленная на удовлетворение

Бюджет потребностей общества

5 **4,6** **ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски**

Максимальный балл за задание 5.

4.1. Вставьте пропущенные слова.

За каждое верно вставленное слово по 0,5 балла. Всего 4 балла

Высшее должностное лицо Ханты-Мансийского автономного округа – Югры убежден (А) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утверждаемый в должности главы (Б) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по представлению президента РФ (В) сроком на 5 лет (Г).

Представительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – дума (Д) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, состоящая из 250 (Е) депутатов, избираемых на 5 (Ж) лет.

Высший исполнительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры мажоритар (З) Ханты-Мансийского автономного округа.

4.2. Определите слово под буквой А и Б

За слово по 0,5 балла. Всего 1 балл.

(А) Индустриальное общество – это координация машин и людей для производства товаров.

(Б) Постиндустриальное общество ориентировано на знания...

Если (А) индустриальное общество определялось качеством товаров, выражающим уровень жизни, то

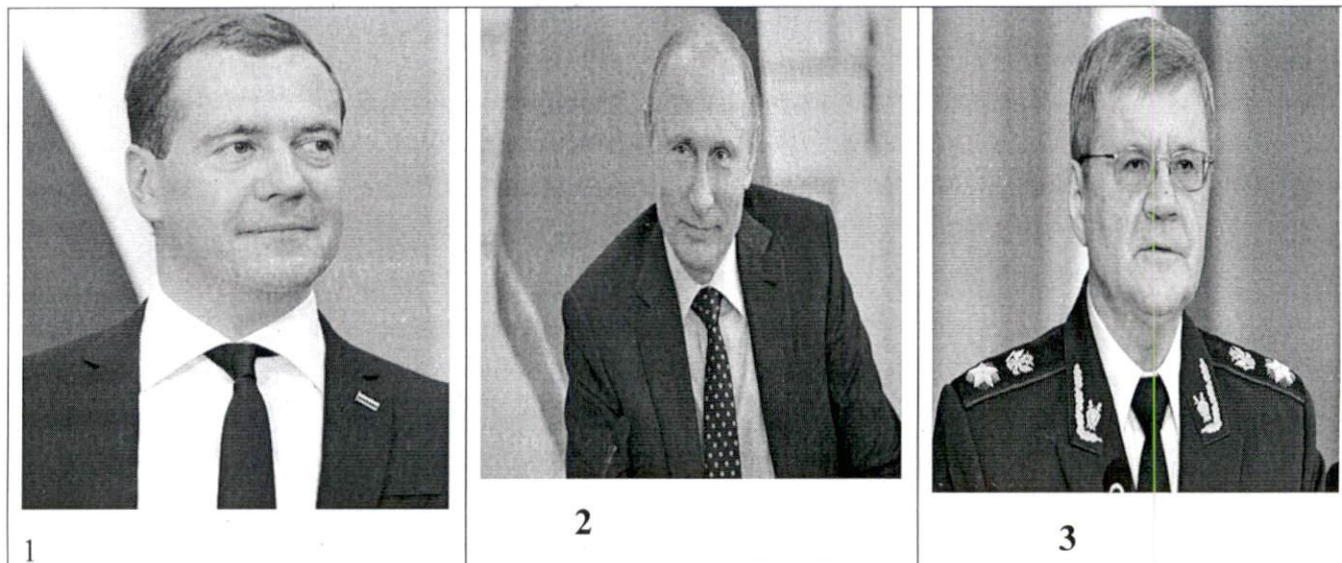
(Б) постиндустриальное общество определяется качеством жизни, измеряемым обслуживанием и услугами ... (Д.Белл)

ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями

15 *13* Максимальный балл за задание 15.

5.1. Назовите должность, фамилию и соотнесите должностное лицо с его характеристикой, функциями и полномочиями (Каждому может соответствовать несколько позиций). Ответы запишите в таблицу.

За правильно названную должность с фамилией по 1 баллу, за каждую правильно соотнесенную характеристику по 0,5 балла. Всего 7 баллов.





Характеристика, функции и полномочия

1. Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.
2. Предлагает структуру федеральных органов исполнительной власти.
3. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
4. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ.
5. Назначает выборы Государственной Думы РФ.
6. Назначает прокуроров субъектов РФ.
7. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
8. Назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации.

	1	2	3
должность	<i>председатель правительства РФ</i>	<i>президент РФ</i>	<i>главнокомандующий Вооруженными Силами РФ</i>
фамилия	<i>Медведев</i>	<i>Путин</i>	
функции и полномочия (номера)	<i>3 7 2</i>	<i>1 4 5 8</i>	<i>6</i>

5.2. Назовите вид налога, соответствующий иллюстрации и приведите по 2 примера каждого вида налога. За правильное название вида налога по 1 баллу. За каждый пример по 0,5 балла. Всего 4 балла

ВИДЫ НАЛОГОВ	
<i>Прямые</i>	<i>Косвенные</i>
	
примеры	
<i>традиционный налог, водный налог, налог на имущество организации, земельный налог,</i>	<i>НДС, акцизы</i>

5.3. Назовите шкалу налогообложения физических лиц и поясните суть каждой

За каждый верный ответ по 1 баллу и по 1 баллу за пояснение. Всего 4 балла



1 *пропорциональная шкала налогообложения*



2. Прогрессивная шкала налогообложения

- 1) Если прогрессивная шкала налогообложения заключается в том, что независимо от уровня дохода установлена одна ставка налога для всех граждан.
- 2) Прогрессивная шкала налогообложения подразумевает увеличение ставки налога при увеличении доходов населения.

11

4

ЗАДАНИЕ 6. Решение задач

Максимальный балл за задание – 11 баллов.

6.1 Правовая задача

За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение до 2-х баллов. Всего 3 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте**

Отказ необоснован. 14-летний Вася Петров имеет право на смену имени только по достижении совершеннолетнего возраста. На момент обращения Васи Петрова в ЗАГС его возраст не соответствовал требованиям законодательства.

6.2 Задача.

За ответ на 1-ый вопрос – 1 балл, за 2-ой вопрос: по 1 баллу за каждое мероприятие с обоснованием до 3-х баллов. Всего 4 балла

Семья Черноскутовых состоит из 4-х человек, отец – Артем Черноскутов, мать – Наталья Черноскутова, сын – Никита, 10 лет, дочь – Настя 7 лет. Настя в этом году пойдет в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что Настя в период нахождения в стенах школы привыкнет к окружающей среде и не будет бояться новых впечатлений. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1. Поможет ли это Насте адаптироваться в школе и быстрее пройти этап социализации в школе
2. Какие мероприятия, по Вашему мнению, могут способствовать процессу социализации Насти. Ответ обоснуйте

1) Да, это поможет Насте адаптироваться в школе, т.к. она уже будет знакомая с тем, что её будет ждать в будущем в школе, и сможет познакомиться со старыми одноклассниками, услышит в школе. Когда все это своим взглядом, она не разочаруется, а будет знать, что ожидает

2) По моему мнению процессу социализации могут способствовать экскурсии по школе, беседы с учителями и т.д. а также нормальное удовлетворение потребностей, знакомство с учителями и образовательной программой.

6.3. Логическая задача.

0111

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией¹.

6 **6** Проанализируйте гистограмму, иллюстрирующую долю граждан, использующих электронные услуги в 2018 году и ответьте на вопросы

За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу, за 3 и 4 до 2 баллов (1-2 услуги -1 балл, более 2-х услуг – 2 балла). Всего 6 баллов.

Субъекты-лидеры по доле граждан, использующих электронные госуслуги



Минкомсвязь России

- 1) Как и у других субъектов России Ханты-Мансийский автономный округ, составляет 74,1%, что говорит о их популярности в ХМАО-Югре, удобстве, информативности и надежности.
- 2) Показателем по ХМАО-Югре занимает второе место после показателя по Республике Татарстан среди субъектов-лидеров по доле граждан, использующих электронные госуслуги: Чувашская Республика – Чувашия, Калужская область, Тюменская область, город Москва, Воронежская область, Владимирская область, Амурская область, Туль-

¹ В задании присутствует региональный компонент

скал области, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Республика Северная Осетия, Ставропольский край. Приведенное движение говорит о том, что популяризация электронной услуги в МНО Югре выше всех краев Республики Татарстан. Это свидетельствует о удобстве и большой роли предоставляемой услуги.

3) Электронные услуги в МНО Югре: гос услуги, услуги в сфере спорта, штрафов и не платим, заказ документов, услуги на срочку, журнал для получения водительских прав

4) Услуги на срочку и срочку, заказ документов и справок.

17

2

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

1-й вопрос: за название культуры – 1 балл, за определение до 2-х баллов. Всего 3 балла. 2-ой вопрос: по 1 баллу за проблему и до 2-х баллов за ее пояснение. Всего 9 баллов. 3-й вопрос: до 5 баллов. Максимальный балл за задание 17 баллов

Прочитайте отрывок из произведения Рея Брэдбери «451° по Фаренгейту»

Началось, по-моему, примерно в эпоху так называемой гражданской войны ... Но настоящий расцвет наступил только с введением фотографии. А потом, в начале двадцатого века, — кино, радио, телевидение. И очень скоро всё стало производиться в массовых масштабах... А раз всё стало массовым, то и упростилось, - продолжал Битти.

— Когда-то книгу читали лишь немногие — тут, там, в разных местах. Поэтому и книги могли быть разными. Мир был просторен. Но когда в мире стало тесно от глаз, локтей, ртов, когда население удвоилось, утроилось, учетверилось, содержание фильмов, радиопередач, журналов, книг снизилось до известного стандарта. Этакая универсальная жвачка. Вы понимаете меня, Монтэг?
— Кажется, да, — ответил Монтэг.

— Постарайтесь представить себе человека девятнадцатого столетия — собаки, лошади, экипажи — медленный темп жизни. Затем двадцатый век. Темп ускоряется. Книги уменьшаются в объёме. Сокращённое издание. Пересказ. Экстракт. Не размазывать! Скорее к развязке!

— Скорее к развязке, — кивнула головой Милдред.
— Произведения классиков сокращаются до пятнадцатиминутной радиопередачи. Потом ещё больше: одна колонка текста, которую можно пробежать за две минуты, потом ещё: десять-двадцать строк для энциклопедического словаря. Я, конечно, преувеличиваю. Словари существовали для справок. Но немало было людей, чьё знакомство с «Гамлетом»... ограничивалось одной страничкой краткого пересказа в сборнике, который хвастливо заявлял: «Наконец-то вы можете прочитать всех

классиков! Не отставайте от своих соседей»... Вот вам интеллектуальный стандарт, господствовавший последние пять или более столетий.

Битти продолжал:

— А теперь быстрее крутите плёнку, Монтэг! Быстрее!.. Сокращайте, ужимайте!

Пересказ пересказа! <...>

— Срок обучения в школах сокращается, дисциплина падает, философия, история, языки упразднены. Английскому языку и орфографии уделяется всё меньше и меньше времени, и, наконец, эти предметы заброшены совсем. Жизнь коротка. Что тебе нужно? Прежде всего работа, а после работы развлечения, а их кругом сколько угодно, на каждом шагу, наслаждайтесь! Так зачем же учиться чему-нибудь, кроме умения нажимать кнопки, включать рубильники, завинчивать гайки, пригонять болты? <...>

— Как можно больше спорта, игр, увеселений — пусть человек всегда будет в толпе, тогда ему не надо думать.

Больше книг с картинками. Больше фильмов. А пищи для ума всё меньше. В результате неудовлетворённость. Какое-то беспокойство. Дороги запружены людьми, все стремятся куда-то, всё равно куда. Бензиновые беженцы. Города превратились в туристские лагеря, люди — в орды кочевников, которые стихийно влекутся то туда, то сюда, как море во время прилива и отлива, — и вот сегодня он ночует в этой комнате, а перед тем ночевали вы, а накануне — я. <...>

Герои книг, пьес, телевизионных передач не должны напоминать подлинно существующих художников, картографов, механиков. ...

Злонамеренные писатели, закройте свои пишущие машинки! Ну что ж, они так и сделали. Журналы превратились в разновидность ванильного сиропа. Книги — в подслащенные помои. Не удивительно, говорили они, что книг никто не покупает. Но читатель прекрасно знал, что ему нужно, и, кружась в вихре веселья, он оставил себе комиксы. Так-то вот, Монтэг. И всё это произошло без всякого вмешательства сверху, со стороны правительства. Не с каких-либо предписаний это началось, не с приказов или цензурных ограничений. Нет! Техника, массовость потребления и нажим со стороны этих самых групп-вот что, хвала господу, привело к нынешнему положению. Теперь благодаря им вы можете всегда быть счастливы: читайте себе на здоровье комиксы, разные там любовные исповеди и торговорекламные издания...

1) О каком типе культуры идет речь в данном тексте? Назовите его и дайте определение.

2) В антиутопии действие происходит в далёком будущем, когда вся литература, заставляющая людей мыслить, находится под строжайшим запретом тоталитарного государства. Культурные запросы граждан остались на уровне детей. Используя текст и свои знания из общественной жизни, приведите не менее трёх проблем развития культуры в современной России.

3) В приведённом отрывке высказывается предположение, что культура должна отвечать духовным запросам общества, зависеть от вкусов потенциальных читателей. Согласны ли вы с этим утверждением? Напишите свою точку зрения по этому вопросу и приведите два доказательства.

1) Массовая культура. Элитная культура.

Массовая культура - деятельность людей, направленная на создание товаров потребления в большом размере и на широкое сбытие.

Элитная культура - массовое продвижение радио- и телевидения в жизнь человека, характеризующееся ограниченным временем на образование.

2) Проблемы развития культуры в современной России:

1) недостаточность в некоторых регионах посещения театров и библиотек;

2) широкое внимание уделяется иностранной культуре;

3) высокая цена высшего образования;

4) отсутствие мотивации учиться, получать знания и развиваться;

5) отрыв культуры от реальной жизни;

3) Да, я согласен с этим утверждением.

Во-первых, потому что все мы разные, и интересы у всех разные, поэтому разные люди добывают человек в том, что ему нравится, а не навязывается.

Во-вторых, с помощью разнообразия культур можно достигнуть высокого уровня культуры в стране с равными в обществе, повысить уровень ~~культуры~~ материальной жизни, дать раскрыться человеческому потенциалу и увидеть настоящие способности человека, которые могут принести пользу не только государству, но и всему человечеству.

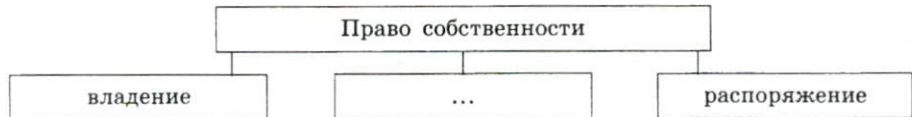
Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали и вертикали
За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 11 баллов.

	8																			
	У		9						В	А	11	Ю	Г	А						
	2		А								и									
	А		М		3	А	П	П	Е	А	А	У	А	А						
	Н		О		10	А						Е								
	И		4		П	О	Л	Ь	З	О	В	А	К	И	Е					
	З		О		Ю							З								
	М		З		Р			5	Э	Л	О	И	3	М						
			И		А							А								
			А		А															
		6	Н	Е	И	С	И	А												
			И		З															
			Е		7	М	Е	И	Е	Г	М	Е	Р							

По горизонтали

- 1. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
- 2. Автор слов гимна России?
- 3. Недоволен решением суда?
Это вовсе, мой друг, не беда!
Снова в суд ты со мной обращайся
И решения вновь дожидайся.

4. Недостающее слово в схеме



- 5. Моральный принцип, выраженный в пословице: «После меня хоть трава не расти».
- 6. Слово лишнее в данном ряду: посещение цирка, покупка подарка другу, пенсия, покупка лотерейного билета.
- 7. Firmой крупной управляет
И разумно, и умело.

Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.
Поручения он дает
Всем сотрудникам своим,
Чтобы фирма шла вперед,
Приносила прибыль им.

По вертикали

8. В основе этой системы ценностей лежит принцип, сформулированный еще древнегреческим автором Протагором: «Человек есть мера всех вещей».
9. Понятие среди названных, которое является обобщающим: самонаблюдение, самопознание, самоанализ, самооценка, самоотчет
10. «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность» (ч.3 ст.13 Конституции РФ). Какой термин используется для обозначения
11. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

2 часть. 10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 4 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 4 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла. *Всего 18 баллов.*

ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой
4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю. Крижанич

7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
 8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
 9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
 10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
 11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
 12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
 13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран
- 1.

Для написания эссе я выбрал высказывание Л. Фейнбаума: «Познание и жизнь неотделимы». В своем высказывании Л. Фейнбаум, касаясь темы взаимосвязи и существования познания в жизни человека. Автор высказывания утверждает, что познание не может быть без жизни, а жизнь в свою очередь не может быть без познания. Л. Фейнбаум утверждает, что познание как процесс способствует человеку на всех этапах жизни. Для высшего качества в жизни рассуждений приведу конкретный пример: медицина и терапия. Автор, исходя из своей позиции, является сторонником познания. Медицина – наука, изучающая и подтверждающая познание в жизни человека. Терапевтический процесс познания является основной, которая полностью опирается на существование познания. Также для ясности можно раскрыть смысл высказывания по формуле определения познания: «Познание – процесс приобретения новых знаний, навыков, умений об окружающем мире и осознание объекта на протяжении жизни человека». Формальным ученым познание именуется парадигма со словом познание такие понятия как истина, субъект познания, объект познания. Истина – знание, соответствующее объекту познания. Объект познания – то, на что направлено внимание, что познается или исследуется. Субъект познания – тот, кто осуществляет процесс и приобретает новые знания и навыки. Для более полного раскрытия смысла приведу пример

личная социальная ответственность и ценности.

На личном опыте могу утверждать, что знания несутся от души, а не по обязанности своей принадлежности к профессии знания, которые обеспечивают мое существование и по сей день. Планирую тому, что в детстве я очень быстро была светелкашным чаем, а знаю, что кильяком можно победить свой страх. Но знания меня ограничивают мене, что может увеличить срок моей жизни.

Из истории все знает знаменитые события и люди 1961 года, когда знаменитый человек освоили и покинули человеком космоса Ю.А. Гагарин совершил космический полет, который позволил исследовать космическое пространство для поиска жизни и условий существования. Это достижение было достигнуто спустя огромное количество времени с началом исследования космоса на техническом уровне. Это уже показывает существование жизни в жизни.

Таким образом, знания обеспечивают жизнь на всей земле. Благодаря идее знания способствуют нормальному существованию потребности человека, а также увеличению продолжительности жизни.