

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год

11 класс

Шифр 0115

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка (макс. балл)	3	6	8	5	15	11	6	17	11	18	100
1-й эксперт	3	4,5	5	4,5	13	4	5	8	8	13	68
2-й эксперт	3	4,5	5	4,5	13	4	5	8	8	13	68
Средний балл	3	4,5	5	4,5	13	4	5	8	8	13	68

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

I ЧАСТЬ

3	3
---	---

ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите в таблицу. Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ

1.1. Российская Федерация не обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

1.2. Федеральное Собрание состоит из одной палаты – Государственной Думы.

1.3. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

1.4. Покупательная способность денег – это тот объём товаров или услуг, которые есть возможность приобрести на определённое количество денег в данный момент времени.

1.5. Проблема ограниченности ресурсов характерна только для рыночной экономики.

1.6. Доходы населения, цены и стоимость аналогичных товаров влияют на формирование спроса.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	да	да	нет	да

6 **4,5** **ЗАДАНИЕ 2. Задания на соотнесение**

За полностью правильное соотнесение 2 балла, за 1 допущенную ошибку – 1 балл, более 1-ой ошибки – 0 баллов. Всего 6 баллов.

2.1. Соотнесите лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве и их характеристики. Ответ запишите в таблицу. Каждой характеристике соответствует только одно лицо или орган

1. Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах.

2. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.

3. В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость.

4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

5. Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями.

Лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности

- а) суд
- б) уголовный розыск
- в) адвокат
- г) уполномоченный по делам несовершеннолетних
- д) полиция
- е) налоговая полиция
- ж) прокуратура

1	2	3	4	5
д	ж	а	в	е

2.2. Соотнесите нормативный документ и его характеристику. Ответы запишите в таблицу

1. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
2. Проект закона, внесенного правительством или членом парламента.
3. Официальное заявление или нормативный документ, предназначенный для уведомления официальных лиц.
4. Акт, издаваемый главой государства.

- а) указ
- б) конвенция
- в) декларация
- г) билль

1	2	3	4
в	б	г	а

2.3. Установление соответствия между профессией и ее характеристикой. Одной характеристике соответствует одна профессия. Ответы запишите в таблицу

Характеристика профессий

1. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется
2. Этот специалист изучает особенности быта, нравов, культуры какого-нибудь этноса (народа)
3. Редкая профессия. На всю страну не больше 2-х сотен специалистов. Они изучают этапы развития человека и варианты его физического строения. Исследуют человеческие расы

Профессии

- а) демограф
- б) антрополог
- в) экономист
- г) политик
- д) социолог
- е) психолог
- ж) этнограф

1	2	3
а	ж	б

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

8

5

Максимальный балл за задание – 8.

3.1. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «... - система ценностей, представлений о жизни, общих для всех людей, связанных общностью определенного образа жизни» (Н. Смелзер)

Мировоззрение

2. « ... определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией» (М. Вебер)

Социальный статус

3.2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) банк, в, транспорт, или, промышленные, государство, другого, земля, предприятий, собственность, имущества, передача

Приватизация – передача банков, транспорта, промышленных предприятий, земли или другого имущества в собственность государства

2) форма, удовлетворение, организация, исторически, деятельность, сложившаяся, потребность, устойчивая, совместная, направленный, базовый, общество

Социальной институт – исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной

деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества

5

4,5

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски

Максимальный балл за задание 5.

4.1. Вставьте пропущенные слова.

За каждое верно вставленное слово по 0,5 балла. Всего 4 балла

Высшее должностное лицо Ханты-Мансийского автономного округа – Югры шава (А) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утверждаемый в должности информатора (Б) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по представлению председателя РР (В) сроком на 5 лет (Г).

Представительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – дума (Д) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, состоящая из 450 (Е) депутатов, избираемых на 5 (Ж) лет.

Высший исполнительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Правитель (З) Ханты-Мансийского автономного округа. ство

4.2. Определите слово под буквой А и Б

За слово по 0,5 балла. Всего 1 балл.

(А) Индустриальное общество – это координация машин и людей для производства товаров.

(Б) Постиндустриальное общество ориентировано на знания...

Если (А) Индустриальное общество определялось качеством товаров, выражающим уровень жизни, то

(Б) Постиндустриальное общество определяется качеством жизни, измеряемым обслуживанием и услугами ... (Д.Белл)

ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями

15 *13* Максимальный балл за задание 15.

5.1. Назовите должность, фамилию и соотнесите должностное лицо с его характеристикой, функциями и полномочиями (Каждому может соответствовать несколько позиций). Ответы запишите в таблицу.

За правильно названную должность с фамилией по 1 баллу, за каждую правильно соотнесенную характеристику по 0,5 балла. Всего 7 баллов.



Характеристика, функции и полномочия

1. Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.
2. Предлагает структуру федеральных органов исполнительной власти.
3. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
4. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ.
5. Назначает выборы Государственной Думы РФ.
6. Назначает прокуроров субъектов РФ.
7. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
8. Назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации.

	1	2	3
должность	<i>премьер-министр, Председатель Правительства РФ</i>	<i>Президент РФ</i>	<i>Генеральный прокурор РФ</i>
фамилия	<i>Медведев</i>	<i>Путин</i>	<i>Чагина</i>
функции и полномочия (номера)	<i>237</i>	<i>156</i>	<i>48</i>

5.2. Назовите вид налога, соответствующий иллюстрации и приведите по 2 примера каждого вида налога. За правильное название вида налога по 1 баллу. За каждый пример по 0,5 балла. Всего 4 балла

ВИДЫ НАЛОГОВ

~~Налог~~ Прямой налог

Косвенный налог



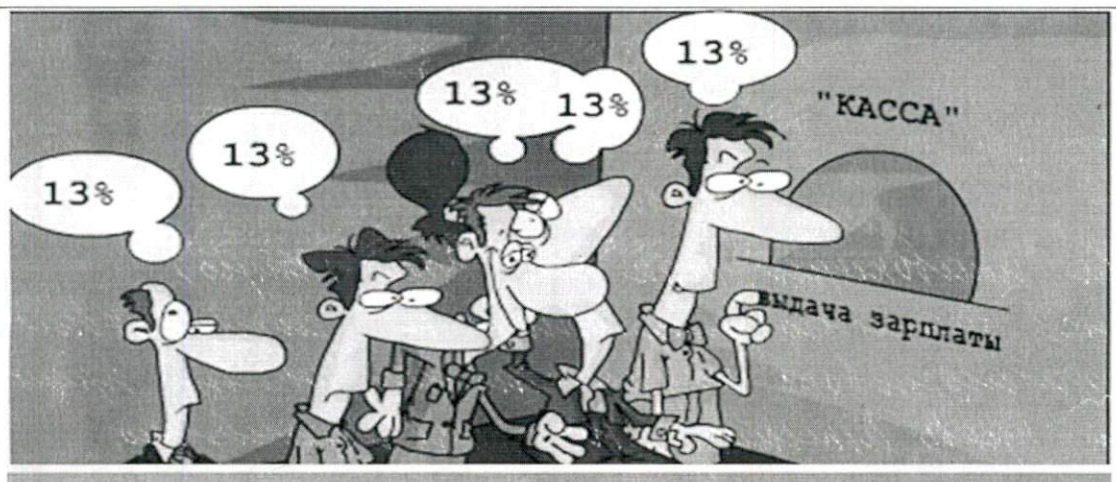
примеры

Подоходный налог,
налог на прибыль

Акциз, НДС (налог на добавленную стоимость)

5.3. Назовите шкалу налогообложения физических лиц и поясните суть каждой

За каждый верный ответ по 1 баллу и по 1 баллу за пояснение. Всего 4 балла



1 Прогрессивное налогообложение



До 5 млн. руб. От 5 до 50 млн. руб. От 50 до 500 млн. руб. Свыше 500 млн. руб.

2 *Прогрессивное налогообложение*

- 1) *Пропорциональная шкала налогообложения предполагает установление равного, одинакового процента от объекта налога независимо от величины дохода.*
- 2) *Прогрессивная шкала налогообложения предполагает взимание более высокой ставки процента с больших доходов, и более низкой с меньших доходов.*

11 **4** **ЗАДАНИЕ 6. Решение задач**
Максимальный балл за задание – 11 баллов.

6.1 Правовая задача
За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение до 2-х баллов. Всего 3 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте**

Отказ не правомерен, так как Вася Петров является совершеннолетним и в соответствии с законодательством по достигшему 14 лет приобретает право изменить свое имя и фамилию.

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией¹.

6 **5** Проанализируйте гистограмму, иллюстрирующую долю граждан, использующих электронные услуги в 2018 году и ответьте на вопросы

За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу, за 3 и 4 до 2 баллов (1-2 услуги -1 балл, более 2-х услуг – 2 балла). Всего 6 баллов.

Субъекты-лидеры по доле граждан, использующих электронные госуслуги



Минкомсвязь России

- 1) Доля граждан - 74,1% 2) ХММБ стоит на втором месте по доле граждан, использующих электронные услуги
- 3) Запись к врачу, запись в детский сад, получение справок
- 4) Запись к врачу, получение справок

¹ В задании присутствует региональный компонент

17

8

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

1-й вопрос: за название культуры – 1 балл, за определение до 2-х баллов. Всего 3 балла. 2-ой вопрос: по 1 баллу за проблему и до 2-х баллов за ее пояснение. Всего 9 баллов. 3-й вопрос: до 5 баллов. Максимальный балл за задание 17 баллов

Прочитайте отрывок из произведения Рея Брэдбери «451° по Фаренгейту»

Началось, по-моему, примерно в эпоху так называемой гражданской войны ... Но настоящий расцвет наступил только с введением фотографии. А потом, в начале двадцатого века, — кино, радио, телевидение. И очень скоро всё стало производиться в массовых масштабах... А раз всё стало массовым, то и упростилось, - продолжал Битти.

— Когда-то книгу читали лишь немногие — тут, там, в разных местах. Поэтому и книги могли быть разными. Мир был просторен. Но когда в мире стало тесно от глаз, локтей, ртов, когда население удвоилось, утроилось, учетверилось, содержание фильмов, радиопередач, журналов, книг снизилось до известного стандарта. Этакая универсальная жвачка. Вы понимаете меня, Монтэг? — Кажется, да, — ответил Монтэг.

— Постарайтесь представить себе человека девятнадцатого столетия — собаки, лошади, экипажи — медленный темп жизни. Затем двадцатый век. Темп ускоряется. Книги уменьшаются в объёме. Сокращённое издание. Пересказ. Экстракт. Не размазывать! Скорее к развязке! — Скорее к развязке, — кивнула головой Милдред. — Произведения классиков сокращаются до пятнадцатиминутной радиопередачи. Потом ещё больше: одна колонка текста, которую можно пробежать за две минуты, потом ещё: десять-двадцать строк для энциклопедического словаря. Я, конечно, преувеличиваю. Словари существовали для справок. Но немало было людей, чьё знакомство с «Гамлетом»... ограничивалось одной страничкой краткого пересказа в сборнике, который хвастливо заявлял: «Наконец-то вы можете прочитать всех

классиков! Не отставайте от своих соседей»... Вот вам интеллектуальный стандарт, господствовавший последние пять или более столетий.

Битти продолжал:

— А теперь быстрее крутите плёнку, Монтэг! Быстрее!.. Сокращайте, ужимайте!
Пересказ пересказа! <...>

— Срок обучения в школах сокращается, дисциплина падает, философия, история, языки упразднены. Английскому языку и орфографии уделяется всё меньше и меньше времени, и, наконец, эти предметы заброшены совсем. Жизнь коротка. Что тебе нужно? Прежде всего работа, а после работы развлечения, а их кругом сколько угодно, на каждом шагу, наслаждайтесь! Так зачем же учиться чему-нибудь, кроме умения нажимать кнопки, включать рубильники, завинчивать гайки, пригонять болты? <...>

— Как можно больше спорта, игр, увеселений — пусть человек всегда будет в толпе, тогда ему не надо думать.

Больше книг с картинками. Больше фильмов. А пищи для ума всё меньше. В результате неудовлетворённость. Какое-то беспокойство. Дороги запружены людьми, все стремятся куда-то, всё равно куда. Бензиновые беженцы. Города превратились в туристские лагеря, люди — в орды кочевников, которые стихийно влекутся то туда, то сюда, как море во время прилива и отлива, — и вот сегодня он ночует в этой комнате, а перед тем ночевали вы, а накануне — я. <...>

Герои книг, пьес, телевизионных передач не должны напоминать подлинно существующих художников, картографов, механиков. ...

Злонамеренные писатели, закройте свои пишущие машинки! Ну что ж, они так и сделали. Журналы превратились в разновидность ванильного сиропа. Книги — в подслащенные помои. ... Не удивительно, говорили они, что книг никто не покупает. Но читатель прекрасно знал, что ему нужно, и, кружась в вихре веселья, он оставил себе комиксы. Так-то вот, Монтэг. И всё это произошло без всякого вмешательства сверху, со стороны правительства. Не с каких-либо предписаний это началось, не с приказов или цензурных ограничений. Нет! Техника, массовость потребления и нажим со стороны этих самых групп-вот что, хвала господе, привело к нынешнему положению. Теперь благодаря им вы можете всегда быть счастливы: читайте себе на здоровье комиксы, разные там любовные исповеди и торговорекламные издания...

1) О каком типе культуры идет речь в данном тексте? Назовите его и дайте определение.

2) В антиутопии действие происходит в далёком будущем, когда вся литература, заставляющая людей мыслить, находится под строжайшим запретом тоталитарного государства. Культурные запросы граждан остались на уровне детей. Используя текст и свои знания из общественной жизни, приведите не менее трёх проблем развития культуры в современной России.

3) В приведённом отрывке высказывается предположение, что культура должна отвечать духовным запросам общества, зависеть от вкусов потенциальных читателей. Согласны ли вы с этим утверждением?

Напишите свою точку зрения по этому вопросу и приведите два доказательства.

1) Массовая культура - один из типов культуры, характеризующийся развлекательными характеристиками, коммерческой направленностью, краткостью содержания, доступностью массовой, широкой аудитории.

3) Я не согласна с этим утверждением.

- Многие произведения и достижения культуры хранят в себе наряду с коммерцией, которую люди не должны забывать, ведь это формирует национальное самосознание народа, позволяют учиться на ошибках прошлого, даже если в данный момент общество не ценит в них потребности.

- Общество находится в постоянном движении, развитии, поэтому очень важно учесть заботу о национальной культуре и приоритетах. Потому для того, чтобы человечество не регрессировало, должно существовать произведения различной направленности (не только развлекательные жанры, но и классика, и наука).

2) - Отсутствие ^{принципов} культурных деятелей

(Многие представители интеллигенции были репрессированы и высланы из страны во времена СССР, еще не успев сформироваться новой силой интеллигентной элиты)

Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.
Поручения он дает
Всем сотрудникам своим,
Чтобы фирма шла вперед,
Приносила прибыль им.

По вертикали

8. В основе этой системы ценностей лежит принцип, сформулированный еще древнегреческим автором Протагором: «Человек есть мера всех вещей».
9. Понятие среди названных, которое является обобщающим: самонаблюдение, самопознание, самоанализ, самооценка, самоотчет
10. «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность» (ч.3 ст.13 Конституции РФ). Какой термин используется для обозначения
11. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

2 часть. 10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 4 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 4 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла. *Всего 18 баллов.*

ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой
4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю. Крижанич

- 7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
- 8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
- 9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
- 10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
- 11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
- 12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
- 13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

~~2) «Семья – это кристалл общества», который образуется, если бы один не поддерживал другого.~~

10. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.

Автор высказывания известной немецкой писательницы поднимает ключевую роль и значение семьи в структуре общества. Гюго подразумевает, что семья является сердцевинкой общества, но без того оно не может нормально функционировать. Данная проблема наиболее остро стоит в современной мире, когда увеличивается количество разводов, семейный брак утрачивает свое значение.

Семья – малая социальная группа, члены которой объединены между собой общностью бытия, браком или кровными родственными. Все члены имеют определенное отношение и обязанности, потому существуют множество различных классификаций. По родственным структуре выделяются нуклеарные и многопоколенные семьи, по типу воспитания – демократические и авторитарные, по характеру распределения обязанностей – демократические, матриархальные, патриархальные. Но всех их объединяют общие функции: регулирование поведения ребенка, первичный социальный контроль, социализация,

воспитание и содержание. Семья строится на принципах взаимопомощи, взаимоподдержки, благополучия и особой эмоциональной связи её членов.

Всё это оказывает определенное воздействие на ребенка. В процессе воспитания – целенаправленного систематического формирования личности в соответствии с действующими в обществе моделями поведения, в зависимости от типа семьи формируются определенные черты характера, личность, интересы и способности ребенка. Он впитывает в себя всё, что ему дают родители, ведь они являются для него универсальными образцами для подражания, агентами первой социализации.

Свои мысли я могу подтвердить аргументом из романа „Обломов“ Гончарова. Обломов Илья вырос в полном благополучии, он не знал нуждностей жизни и не умеет их преодолевать, поэтому и вырос слабохарактерным и ни к чему нестремляющимся человеком. Андрей Ильич, друг Обломова, с детства был приучен к труду, был примером со своих родителей, которые все время работали, чтобы обеспечить его. ^{Философско-воспитательно-педагогический Андрей нацелился добиваться всего, что здесь ярко выразилось отразилось в воспитательной семье Обломовых и обычного рабочего.}

Второй аргумент я беру из личного опыта.

Мой отец – помпидовский, с детства прививал мне веру в добро, тягу к справедливости и честности, любовь к юриспруденции. Я восхищалась его

он хотел, стал неотъемлемой частью общества, ведь у него сформировались отличные качества.
~~личности~~

работой и отвагой, поэтому он стал для меня крестиком, ксерв я также желаю работать на благо своей страны.

Семья готовит будущим членам общества, которые будут составлять его фундамент. Они обеспечивают стабильность и порядок, его ценнейшее функциональное, определяют путь, по которому общество будет развиваться. Поэтому семья является костью скелета и самым важным, самым социальным институтом, который стоит в центре всех происходящих в обществе событий.