

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс**

Шифр 093

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	4	6	11	7	15	10	10	10	27	100
1-й эксперт	3,5	2	8	2	11,5	10	10	7	17	71
2-й эксперт	3,5	2	8	2	11,5	10	10	7	17	71
Средний балл	3,5	2	8	2	11,5	10	10	7	17	71

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

I ЧАСТЬ

4 3,5

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

- Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- Порядок выборов президента РФ определяется государственной думой.
- По общему правилу гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
- Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
- Монархия и республика — политические режимы.
- При представительной демократии народовластие осуществляется через выборные органы власти
- Составной частью принципа разделения властей является система сдержек и противовесов
- Основой рыночной экономики является частная собственность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да

6	2
---	---

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено. По 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов

Ситуация № 1

Однажды одна престарелая дама, проезжая на велосипеде мимо ресторана «Макдоналдс», решила перекусить. Сунула монетку, ничего не подозревая, схватила стаканчик и обожглась. Кофе оказался чересчур горячим! Дама тут же поняла, что ее потребительские права на серьезно ущемлены. И судебные заседатели полностью с ней согласились, присудив в качестве компенсации морального ущерба выплатить пострадавшей дневную выручку всех «Макдоналдсов» данного штата. С тех пор на стаканчиках сети знаменитых ресторанов стали писать предостережения: осторожно, не обожгитесь!

Какое право потребителя было нарушено?

Ответ: охрану здоровья / обеспечение безопасности

Ситуация № 2

История американки Лесли Уитли очень хорошо знакома всем американским предприятиям. Уже умирая от рака, она выиграла иск в 20 миллионов долларов к двум крупнейшим корпорациям – «Филипп Моррис» и «РейнолдсХолдинг». Она настояла на судебном расследовании, в результате которого выявились серьезные нарушения в производстве, которые и вызвали ее серьезное заболевание. Американские судебные эксперты решили дело в пользу Лесли Уитли. Так она смогла защитить свое право на

Ответ охрану труда

Ситуация № 3

Откусив первый кусок своего любимого яблочного пирога, Венди почувствовала приступ тошноты. В пироге была запечена большая черная муха. На следующий день Венди отправилась в пекарню, где была сделана покупка, с куском пирога. Ей тут же были возвращены деньги. Но Венди этого показалось мало. Поэтому ее муж отнес злополучный пирог в местное отделение по охране здоровья. Через две недели Венди получила письмо от администрации пекарни с извинениями. В письме, кроме того, рассказывалось о мерах предосторожности, принимаемых против таких неприятных происшествий. В конце письма ей предлагалось 5 фунтов в возмещение морального вреда. Так было нарушено право потребителя на

Ответ качественный товар

11	8
----	---

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла

3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.

«... — наиболее эффективное орудие насилия и принудительного насаждения обязательных для всех идеалов» (Ф. Хайек).

Ответ: _____

«Всякое настоящее образование добывается только путем». Н.А. Рубакин

Ответ: возвращение труда

3.2. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги, и соедините их с определениями.

Слоги: Ит, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

По 1баллу за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла

1. Набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: использованные слоги ит, са, мент, рос

Полученное слово ассортимент

2. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: использованные слоги ров, го, до

Полученное слово договор

3. Документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: использованные слоги ти, так, фи, рес

Полученное слово сертификат

3.3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут

использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

1) не, товары, социально-экономическое, рабочей, производство, и, услуги, который, занята, в, явление, часть, при, сила

- социально-экономическое явление, при котором в ~~за~~ части производстве товаров и услуг не занята часть рабочей силы.

2) от, направленное, к, общество, низкий, высокий, развитие, более, уровень, более

Процесс - направленное развитие ~~уровня~~ общества от более низкого к более высокому уровню.

7	2
---	---

 ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

а) Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и ...

вероисповедание

б) Статья 21. Достоинство личности охраняется ...

законом

в) Статья 22. Каждый имеет право на свободу и ...

личную неприкосновенность

4.2. Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

а) «Решено, что сначала люди выберут своих представителей, а затем эти представители проголосуют за того, кто станет депутатом Государственной Думы». всеобщности

б) «Мужчины на выборах имеют 2 голоса, женщины – 1 голос».

равноправие


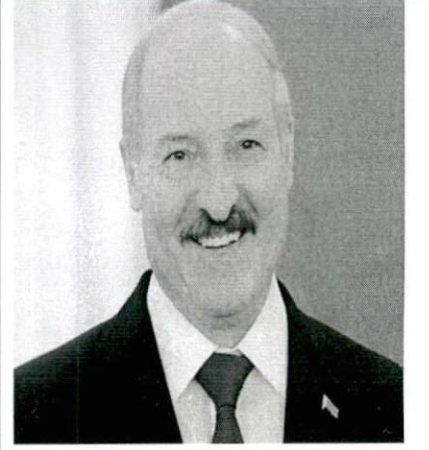
ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

15	11.5
----	------

 Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу,

фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1б., за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9

Название групп						
Лидеры государств			Министры РФ		Лидеры партий	
№	Фамилия и должность		№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
4	Зеленский, президент Украины		2	Шойгу, министр МЧС	1	Жириновский, лидер ЛДПР
6			3	Лавров, министр иностранных дел	5	лидер КПРФ
9	Лукашенко, президент Белоруссии		7	Васильева, министр Труда и занятости	8	лидер "Справедливая Россия"

10

10

ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме¹

Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

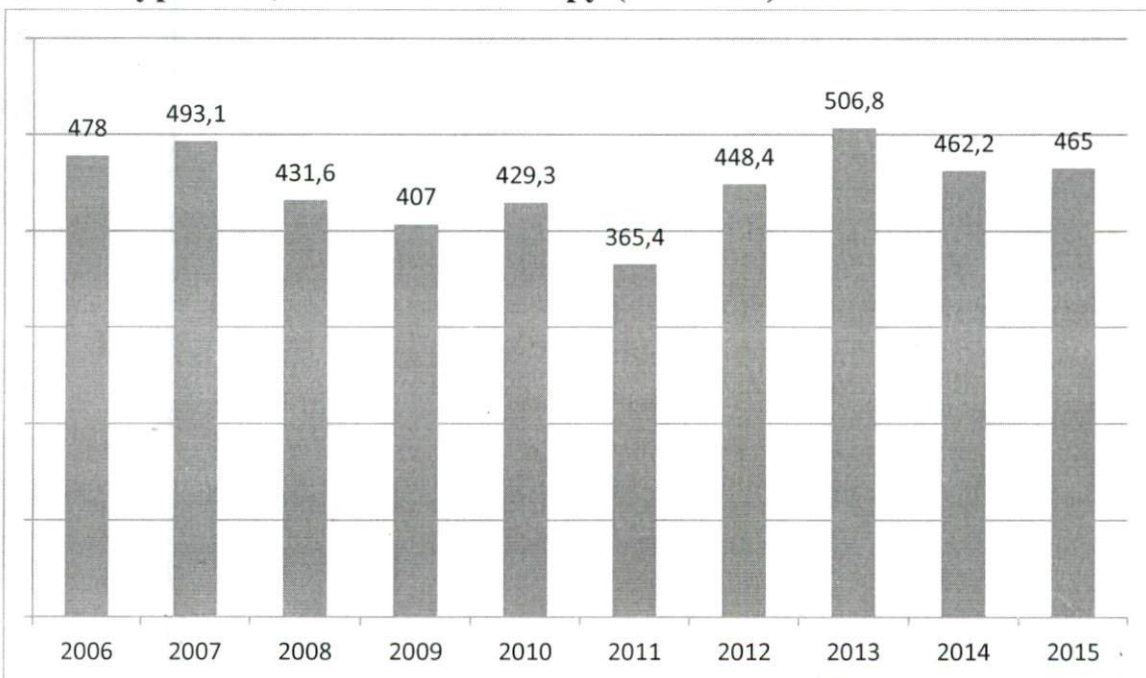
1. Какова тенденция посещения туристами Югры?
2. Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?
3. Какие туристические туры и направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?
4. Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру

Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по 1 баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4



¹ В задании присутствует региональный компонент

Число туристов, посетивших Югру (тыс.чел.)



1) Численность туристов, посетивших Югру нестабильна. В период с 2006 по 2007 год наблюдалось увеличение туристического притока. С 2007 по 2009 года видна тенденция значительного снижения числа туристов. В 2010 году произошел приток туристов на 22,3 тыс. чел. по сравнению с 2009, но в 2011 их количество резко сократилось на 63,9 тыс. чел. Далее с 2011 по 2013 год снова наблюдалась тенденция увеличения численности туристов, посетивших округ. В 2014 году произошел спад на 44,6 тыс. чел. и в 2015 ^{наблюдается} увеличение посещаемости на 2,8. По результатам анализа диаграммы с данными о числе туристов посетивших Югру, можно сделать вывод, что зрелищательной тенденцией нет.

2) Прогнозы на 2011 ~~год~~ и 2015 года не оправдались. По предположениям и в 2011, и в 2015 гг. должен был наблюдаться ~~приток~~ приток туристов в округ. А на практике в 2011 году произошел резкий спад, по сравнению с 2010. А в 2015 году приток произошел, но всего на 2,8 тыс. чел., в то время, как по прогнозу турист должен был составить 37,8 тыс. чел. по сравнению с 2014 г. Но так как прирост в 2015 все же небольшой был, то прогноз можно считать незначительно оправданным.

3) В Югре предлагаются туры и экскурсии в Археопарк Ханты-Мансийска, существуют несколь-

по экскурсий по значимым местам Сургуля и Нитке-Вартовска. В каждом городе округа есть музеи или музейно-выставочные центры с тематическими экспозициями об истории города и Югры. Из некоторых городов проводят туры по заповедникам и стоянкам коренных народов Ханты и Мажи.

10

10

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач

7.1. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 1б. За представленное обоснование до 3-х баллов. Всего 4 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа**

Действие работников ЗАГСа были правомерны, если Вася хотел сменить имя без согласия одного из родителей. По действующему закону РФ человек, достигший 14-и лет имеет право сменить имя самостоятельно только с согласия ^{одного} из родителей или законных представителей. А с 18-ти лет гражданин признаётся полностью дееспособным и имеет право самостоятельно принимать решение о смене фамилии или имени.

8.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

Пять человек – Леонид, Владимир, Николай, Олег и Петр – живут в одном городе. Их фамилии: Степанов, Борисов, Козин, Дроздов и Истомин. Борисов знаком только с двумя, а с Козиным знаком только один человек. Петр знаком со всеми, кроме одного, а Леонид знает только одного из них. Николай и Истомин знают друг друга с детства. Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, а Олег, Николай и Борисов часто ходят в вместе в кино. Назовите имена и фамилии каждого из них.

- 1) "Николай и Истомин знают друг друга с детства", – значит Николай не Истомин.
- 2) "Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы...", – значит Николай не Дроздов и Олег не Дроздов.
- 3) "...Олег, Николай и Борисов часто ходят вместе..." –

Задача 6.

4) Я считаю, что необходимо повысить количество позитивной информации о Юре на федеральных каналах. Возможно улучшение туристической инфраструктуры округа. Разработка новых туристических маршрутов по историческим и этническим местам Юры. Распространение информации о традиционных праздниках коренных народов и организации по проведению, также могут привлечь туристов. Необходимо привлекать крупные туристические агентства в округ, путем предложения им новых, интересных маршрутов по этнически значимым местам округа.

Задача 8.2

1) Леонид ~~Немович~~ ^{Козик}, потому что он знает из круга Дроздова только одного и знаком с ~~Козиковым~~, которого знает только один.

Задача 9.

Предприимчивость - это юридическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью в сфере производства товаров и услуг по средствам ведения своего бизнеса (чаще всего ИП).

II Часть.

Это однок из наиведенных примеров того, что если в стране одни преобладают над другими, то и в семье также, ведь немалой частью квазишода - сын служителем и полностью ему подчиняется, как и ~~то~~ в государстве народ полностью подчиняется монарху.


Поэтому можно утверждать, что семья - один из главных институтов общества, где которого важно иметь в своем составе правильно воспитанных людей. Общество будет беречь этот институт как кристалл, а кристалл будет всегда охранять то, что происходит в обществе и по устройству.

- Задача Р.2

Владимир Борисов, Николай Степанов,
Олег Истомин, Пётр Дроздов, Леонид Козин.
Борисов знаком только с двумя, а из
всех только Владимир знаком с Олегом и
Николаем и больше ни с кем.

~~Олег и Николай~~ Пётр Дроздов, потому
что только он знает ~~название~~ всех, кроме
одного, а Леонид Козин знаком с только одним
из круга Дроздова, но не с ним самим, а в
тексте сказано, что «с Козинским знаком толь-
ко один человек.»

значит Олег и Николай не имеют фамилии Борисов.
 Николай знаком с Олегом и Борисовым - это два
 разных человека, значит Николай не Козин, кото-
 рый знает только одного. Николай Степанов.
 5) Олег дружит только с несколькими людьми значит
 не Козин. Олег дружит со Степановым, значит он
 не Степанов. по такому же принципу он не Борисов
 6) Петр знаком со всеми, кроме одного и Дроздов
 и Владимир вообще не знакомы. Значит Петр Дроздов,
 а Владимир Степанов.

10 

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали.

Дайте определение понятию, полученному по вертикали

За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.

				1г	е	л	у	т	а	т
	2г	е	ш	а	г	л	а	ф		
		3г	а	л	м	е	р			
					4а	з	в	о	к	а
			5л	а	о	л	о	р	т	
	6л	р	о	к	у	р	а	т	у	р
	7к	о	н	ф	л	и	к	т		
	8к	о	к	в	е	к	ц	и	я	
9и	к	ф	л	я	ц	и	я			
				10		н				
	11					а				
		12л	о	л	и	т	и	к	а	
	13л	е	ф	е	р	е	н	д	у	м
				14г	а	л	л	а	р	
		15				б				

По горизонтали:

1. Народный избранник в Государственной Думе.
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется...
3. Товарообменная сделка, натуральный обмен.
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
5. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России.
6. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это ...
8. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
10. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие – это ...
11. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.
12. «Искусство управления государством»
13. Форма народного голосования по важнейшим вопросам общественной жизни.
14. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах.
15. Прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов.

ЧАСТЬ II

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов.

Французский мыслитель Виктор Гюго считал, что
«Семья – это кристалл общества». Для
понимания этого высказывание необходимо
разобраться, что такое общество и семья.
С точки зрения обществознания семья –
это один из институтов общества, принима-

гощий участие в формировании личности каждого человека таковы, как другие социальные институты. В каждой стране есть свои традиции, обычаи, но ~~ни~~ большинство стран на данный момент многонационально, поэтому большая часть семей стараются соблюдать не только традиции государства, в котором они живут, но и традиции своего народа.

В каждой семье есть патриархальное или демократическое устройство. При патриархальном устройстве в семье обязанности делятся в соответствии с гендерными признаками: мужчина выполняет работы, которые традиционно считаются мужскими, а женщины готовят, убирают, воспитывают детей и т.д. В демократических семьях оба родителя имеют равные права и обязанности.

Если рассматривать государство, то необходимо помнить, что оно ~~может~~ может быть монархией или республикой. При монархии в государстве, как и при патриархальном устройстве в семье большинство решений принимается отцом (для семьи) или царем монархом (для гос-ва). В республике и в демократической семье члены имеют равные права. В государстве проводятся выборы или референдумы по особо значимым вопросам, а в семье члены вместе обсуждают эти вопросы и принимают определенное решение. Если рассматривать государства, имеющие монархию, то большинство семей в них будут все же патриархальными. Если государство демократическая республика

механическое, то и семьи в большинстве случаев демократические.

Каждой стране необходимы новые, полно-
ценно действующие граждане, в воспита-
нии которых прямое участие принимает
семья. Высокая степень развитости ин-
ститута семьи характеризует появление
граждан с адекватным уровнем созна-
нием (за исключением случаев с рождением
ребенка с ограниченными ^{умственными} способностями), если
же институт семьи развит слабо, то
семья не может полноценно ^{выполнять} свою
воспитательную функцию. В таком случае
возможно утрачивание или искажение некото-
рых ценностей, моральных норм, что приве-
дет к повсеместной преступности, ~~незаконно~~ без-
законным действиям граждан. А такая проб-
лема в скором времени приведет к рас-
паду государства, или страну может
полюбить полный хаос.

Сам В. Гюго в своем произведении "Собор
Парижской Богоматери" показывает два
общества с разными ценностями и интере-
сами. Продавший табак цыган относится ко
всем как к людям, они никогда не называют
даже тех, кто причиняет им вред извер-
гами, мошенниками. И в семье у них так же
все между собой равно. А ~~видя~~ церков-
ный священник ^{относится} к цыганам, как к
диким зверям, потому что разогнать можно ^{только}
то свору животных.