



58 750
17 750

ШИФР № 194

1. 11. Сердце матери - неизбежный источник грусти"

П. Беранже

Любовь матери к своему ребёнку, носящий
одно из самых драгоценных чувств. Такая
любовь самая искренняя и чистая. В своей расцвете "мать"
Викентий Вересаев приводит Сикстинскую мадонну, как
пример проявления материнской любви, которой "стыдно
не восхищаться". Автор делит рассказ условно на две
части, используя прием антитезы при передаче своих
чтений. В самом начале своего повествования писатель не
разделяет всеобщий восторг от прославленной картины, ему
"нравились только два ангелочка внизу". Он не понимает
интерес общества к мадонне и абсолютно уверен в том,
что сколько Бог не смотрел на эту картину, понять её
честность в глазах других людей у него не получится. Чтобы
быть ближе к читателю и лучше показать своё настроение,
Викентий делится своими мыслями в момент, когда уже
только исл увидеть картину. А задорный бесенок будем
посматриваться в душе и говорить: "Ничего я не стыжусь,-
не нравится, да и баста!". Но как только автор подходит
к картине и начинает её рассматривать, "все вокруг как
будто стало исчезать". Окружение замутнячивается и
взор направлен лишь на них - мадонну и мать. По сло-
вам писателя, по сравнению с их "животи" изображением,
все вокруг казалось "бледным и пурпурным". Они могли зна-
ли свою судьбу, но не спрашивались её. Мать поддерживала
сына, "и это её святейшее благословение к его подвигу и вели-
чавого гордости". После погода в Цвингер Викентий Вересаев
сам начал бережно восхищаться Сикстинской мадонной,
его охватила "радость и гордость за человечество, которое
сумело воспитать и вознести на высоту такое материн-
ство". Он, хотя и был неверующим, но конец кончился ей.
Мне кажется, что поэтому люди ходят в церковь и
молятся. Не из-за того, что кто-то так сказать и мог
объяснить, а из-за поступков, совершенных святыми. Между
прочим, по рассказу можно сделать вывод, что искусство

сильно учили в XX веке. Это доказывает то, как автор описывает наше детство Чиммера („Большое золото, сверху донизу усыпанное картинами“). Краине мало, чтобы соединить особенность Саксонской ладони, ей подражает отдельная картина, где она восседает „в большой, излучающей свет ладони золотой раме“. В рассказе писатель использует прием переброса, и вспоминается без конца, „его все восхищается“, „большие, страшно большие и страшно яркие золотые масти“, чтобы передать большую значимость этих слов. А также метафоры („напечатать на себя соответственное настроение“, „мастера разбегаются“, „задумать в себе енек“, „сердце разорвется“) и эпитеты („спасительных звездочек“, „животного щекоты“, „сердцевого трупака“) для большей образности языки.

Мне близко понравился рассказ „Мать“. У меня хорошие отношения с моей мамой и что дня в день я наблюдал как она старается для нас с братом. Прочитав это произведение, мне захотелось увидеть её, обнять и сказать о том, как она важна для меня и как я ценю её заботу. Когда я закончу школу и уеду учиться в другой город, мне будет так тепло и одиноко, но я уверена, несмотря на расстояние, мама всегда будет поддерживать меня.

2. Музыка... она может изменить твое настроение, создав нужную атмосферу. И порой это „сможет“ её через текст. казалось бы, это невероятно, но вспять, например, рассказ Льва Толстого „После бала“. В этом произведении автор часто описывает какая музыка играет во время действия. Во время бала более романтичная, где-то задорная, а после в какой-то момент начинает звучать первописная, праящая мелодия. Барабаны, трубы, дране проскользывают между флейтами. Вариантности использования образа музыки в своих произведениях позволяют писателю задавать читателям первое настроение и облагораживать атмосферу сцены. Так же музыка может раскрыть характер героя. Поэтому, читая произведение, обратите внимание на музыку в тексте, если хотите по-настоящему насладиться чтением.