

10 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур.*

Время выполнения работы – *4 астрономических часа.*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 248 баллов.

При выполнении второго задания необходимо обеспечить доступ к **прослушиванию музыкальных фрагментов.**

Для организации выполнения седьмого задания рекомендуем **предоставить** участникам олимпиады, как минимум, 1 – 2 листа для составления карты парка и путеводителя.

Задание № 1 (11 баллов)

На картине М.И. Скотти (1851 г.) изображен исторический персонаж, чей хрестоматийный подвиг получил отражение во всех видах искусства, кроме балета. Легенда о его смерти за царя живет самостоятельной жизнью, и в Костроме ему поставили новый величественный памятник, так как первый был разрушен в послереволюционные годы.



1 - 7
2 - 24
3 - 33
4 - 31
5 - 13
6 - 8
7 - 90.

Назовите имя этого героя Иван Сусанин

Какие события, сопровождавшие его, отразились в исторической памяти русского народа? русско-литовские войны, приказ в жертву себя ради дала государству, предупредил всех об опасности и поел в шепотке царю Ивану

В каких произведениях искусства увековечен образ этого героя?
Опера Пявекки «Иван Сусанин» или «Шепот за ухом»

Задание № 2 (28 баллов)

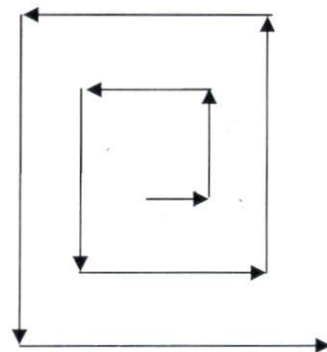
1. Прослушайте два музыкальных произведения, заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Что является общим в произведениях?	Мотив, автор Моцарт
Как называется произведение?	Симфония № 40
Кто автор произведения?	Вольфганг Амадей Моцарт
Сколько частей в этом произведении и как они называются?	4, 1- сонатная алегро, вторая - маршевая, 3- менуэт, 4- фуга
Какие музыкальные инструменты, по замыслу автора, должны входить в квинтет для исполнения этого произведения?	Оркестра, флейта, валторна, кларнет,
Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему?	современное исполнение сбалансированно звучит как и классика, так и современно, и интересно
Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей?	тоническая структура, а также разнообразие тематического материала, сразу квадратная форма для или автора непростительна, то же время показать звучание фуги
Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему.	оригинал - потому что

Задание № 3 (48 баллов)

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Прочитайте известные имена.

Л	Е	Ж	Д	Н	А	Л
О	Н	А	Д	С	А	Е
М	Т	В	О	М	П	К
О	Е	Б	С	О	О	И
Л	И	А	Х	С	К	М
Ь	М	Х	О	Т	Е	П
Е	Р	Д	И	Д	Р	О



2. Выпишите имена:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год

Олимпиадные задания, 10 класс

Самов, Бах, Скопас, Дамте, Умхотен,
Мехенджиджело, Мольер, Дидро

3. Запишите имена в таблицу в хронологической последовательности.
4. Заполните таблицу.
5. Заполняя таблицу, соотнесите имена с 16 изображениями, данными ниже, проставьте номера изображений в строку соответствующего им имени.

Время	Имя деятеля культуры	Страна	Вид(ы) искусства	Номера изображений
Около 2630—2611 до н.э.	Умхотен	Египет	Зодчество	9, 13
около 395 года до н.э.	Скопас	Греция	архитектура	16, 2
XIII- XIV век	Дамте	Италия, Португалия	Металлообработка	1, 3
XV-XVI век	Мехенджиджело	Италия	жестовый язык, мимика	7, 4
XVII век	Дидро	Франция	литература	6, 11
XVII - XVIII век	Мольер	Франция	литература	8, 12
XVIII век	Бах И.С.	Германия	музыка	5, 14
XIX век	Самов	Россия	мимика и жестовое искусство	10, 15

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
 (мировой художественной культуре)
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
 Олимпиадные задания, 10 класс

			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
			
<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>
			
<p>9</p>	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>
			
<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>	<p>16</p>

Маскариад

Бок

Данте

Фабри

Мольер

Консерв

Консерв

Задание № 4 (31 балл)

Перед вами собирательный портрет (образ) русского писателя. Рассмотрите его внимательно.

2

1



3

4

Пронумеруйте составные части портрета.

Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведи аргумент.

Фрагмент 4, так как это на нем представлена часть картины Леонардо да Винчи «Мона Лиза» или же все изображение «Мона Лиза» - Париз, но остальные фрагменты - это русские писатели.

Каких писателей вы узнали?

1. Александр Сергеевич Пушкин

2. А.Павлович Чехов

3. Николай Васильевич Гоголь

Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов. Свой выбор

1 писатель: А.С. Пушкин «Евгений Онегин», «Станционный смотритель», «Руслан и Людмила»

2 писатель: А.П. Чехов «Три сестры», «Даде Ваня», «Вишневый сад»

3 писатель: Н.В. Гоголь «Мертвые души», «Шинель», «Ревизор»

Задание № 5 (22 балла)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Михаил Лермонтов

На картину <... >

Ты понимал, о мрачный гений,
Тот грустный безотчетный сон,
Порыв страстей и вдохновений,
Все то, чем удивил Байрон.
Я вижу лик полуоткрытый
Означен резкою чертой;
То не беглец ли знаменитый
В одежде инок святой?
Быть может, тайным преступленьем
Высокий ум его убит;
Все темно вокруг: тоской, сомненьем
Надменный взгляд его горит.
Быть может, ты писал с природы,
И этот лик не идеал!
Или в страдальческие годы
Ты сам себя изображал?
Но никогда великой тайны
Холодный не проникнет взор,
И этот труд необычайный
Бездушным будет злой укор.

1. Живописное произведение, о котором говорится в тексте стихотворения, называется «Титус в монашеском платье».



Кто является автором этой картины?

Рембрандт

2. Назовите с обоснованием, примерами художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Средства живописи	Средства поэзии
<p>Психологические тона, меркуют выразительность, как будто то грусть или сожаление, лёгкое смущение,</p>	<p>Эпитеты: мрачные щёки, тусклый взгляд, высокие уши, золотые волосы – показывают читателю лучше, как бы она себя ведёт, каковы её взаимоотношения с окружающими. Мелодичность и «о» в стихе создаёт стиль речи, архаизмы – не язык, а язык оживлённый. Улыбка его улыбка – взгляд горит, не притягивает</p>

Задание № 6 (12 баллов)

Театр кукол в Ханты-Мансийске появился в 2008 году. Творческий путь театра начался с премьеры сказки «Как Иван-дурак царевичем стал». С того времени были показаны тысячи спектаклей, которые посмотрели десятки тысяч маленьких и больших зрителей. Но мы знаем, что театр кукол известен с древности. В разных странах возникли свои виды кукол, типы театров и сценических представлений. Куклы значительно отличаются друг от друга конструкцией и выразительностью, игровыми и художественными возможностями; соответственно, существуют и разнообразные способы управления куклами.

1. Внимательно рассмотрите фотографии со спектакля Йоке ван Леувен «Обними меня крепче» Ханты-Мансийского театра кукол. Определите, к какому виду/типу относятся изображённые на фотографиях куклы. По какому признаку вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

Типы кукол:

- Петрушечная (перчаточная) кукла;
- Пальчиковая кукла;
- Вертепная кукла;
- Планшетная (выводная) кукла;
- Марионетка;
- Кукла театра теней;
- Ростовая кукла.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



наблюдать

персонажи -
у каждого разные
характеристики, но
все они живые и
разнообразные

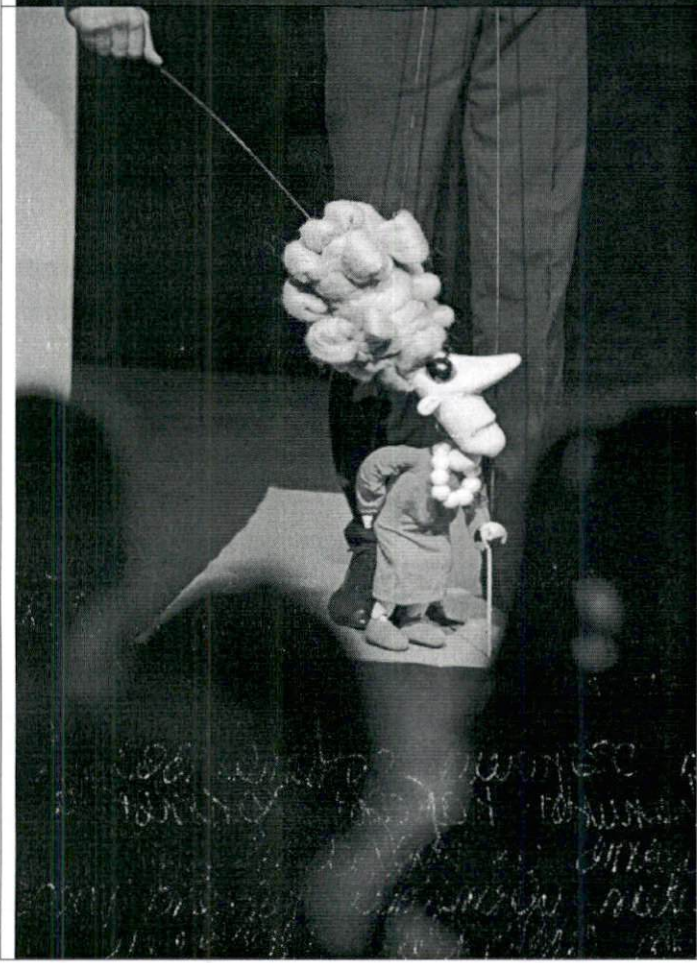


рассказываю кукла - рассказываю историю,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



марионетка
кукла



марионетка -
управление куклой
ветками или стержнями
наполкашей.

Тип куклы	
Признак типа куклы	

2. На основании представленных фотографий сформулируйте, какие эстетические особенности, на ваш взгляд, отличают этот тип кукольного театра от других. (Обратите внимание на устройство места действия, кукол, актеров).

Как всегда Актеры театра в центре, как принято у всех театров. Ханты-Мансийский округ имеет декорации (достоинство ханты-мансийского округа). Актеры только передают настроение всех ханты-мансийских, для то это декорации радость или ступень, надежда, печаль. Актеры, которые держат кукол, отходят от своего лица

Задание № 7 (96 баллов)

А) Рассмотрите фотографии скульптур, представленные в приложении к данному заданию. Выберите те, которые находятся в г. Ханты-Мансийске, их номера внесите в таблицу.

10	14	15	3	
----	----	----	---	--

Б) Ваша задача – представить авторский проект парка-музея скульптуры под открытым небом. Для этого последовательно выполните следующие действия.

1. Рассмотрите фотографии скульптур, представленных в приложении к заданию. Выберите те, которые, по вашему мнению, могут быть объединены тематически, ассоциативно или каким-либо другим способом.

Скульптура «Собака» будет хорошо сочетаться со скульптурой, где изображены собаки ханты-мансийские, с ней будет интересно их рассмотреть. Ассоциативно «Этакет» будет хорошо сочетаться с «Пехлежик и Катанай» этакет символизирует работу о друг друга. Пехлежик будет символизирует и дополняется друг друга.

2. На первом листе А4 составьте карту парка-музея.

2.1. Обозначьте на листе вход в парк-музей, пути перемещения.

2.2. Нанесите на карту не более 6 номеров объектов, размещенных на листах с фотографиями. Смысл объектов вы расшифруете в путеводителе по парку-музею.

2.3. Укажите на карте названия объектов.

2.4. Продумайте не более трех видов «активностей» (т.е. активных действий посетителей), которые будут уместны в вашем парке-музее скульптуры. Они могут быть связаны со всеми или только с некоторыми скульптурами. Обозначьте на карте пункты «активностей» посетителей.

2.5. Покажите маршрут экскурсии по вашему парку-музею.

3. На втором листе А4 составьте путеводитель по задуманному вами парку-музею скульптуры.

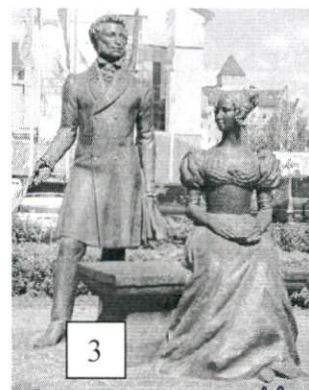
3.1. Продумайте тему парка-музея. Что объединяет скульптуры, размещенные в нем? (Не более 5 предложений)

3.2. Придумайте название парка-музея и запишите его.

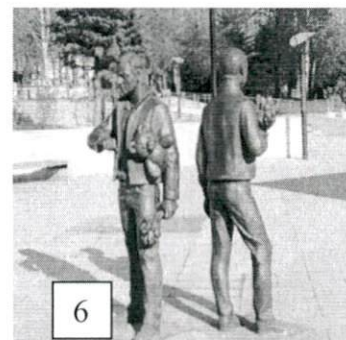
3.3. Укажите, в какой части города должен располагаться ваш парк-музей.

3.4. Дайте краткие комментарии-пояснения к тем объектам-скульптурам, которые вы разместили на карте своего парка-музея (см. п. 2.2 задания).

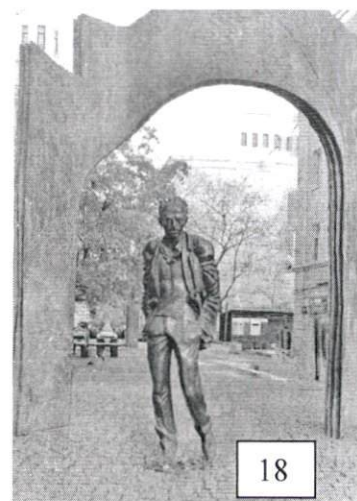
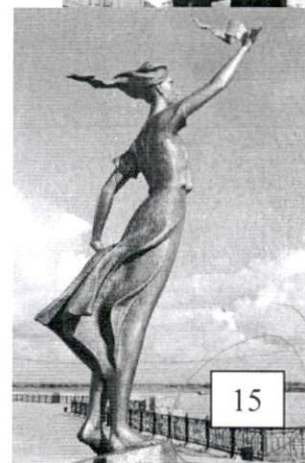
3.5. Опишите в путеводителе, что представляют собой виды «активностей» посетителей, чем гости парка могут там заняться (см. п. 2.3 задания).



Пудожение с Катане



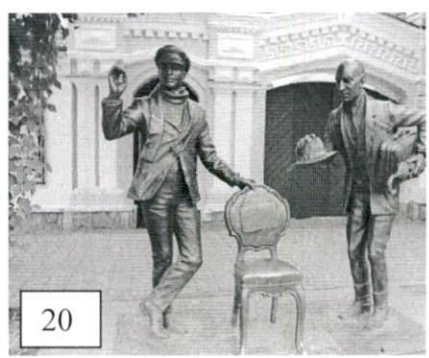
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
 (мировой художественной культуре)
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
 Олимпиадные задания, 10 класс



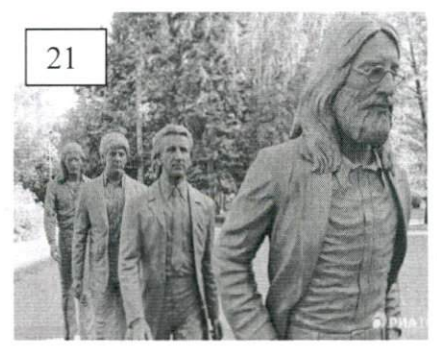
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



19



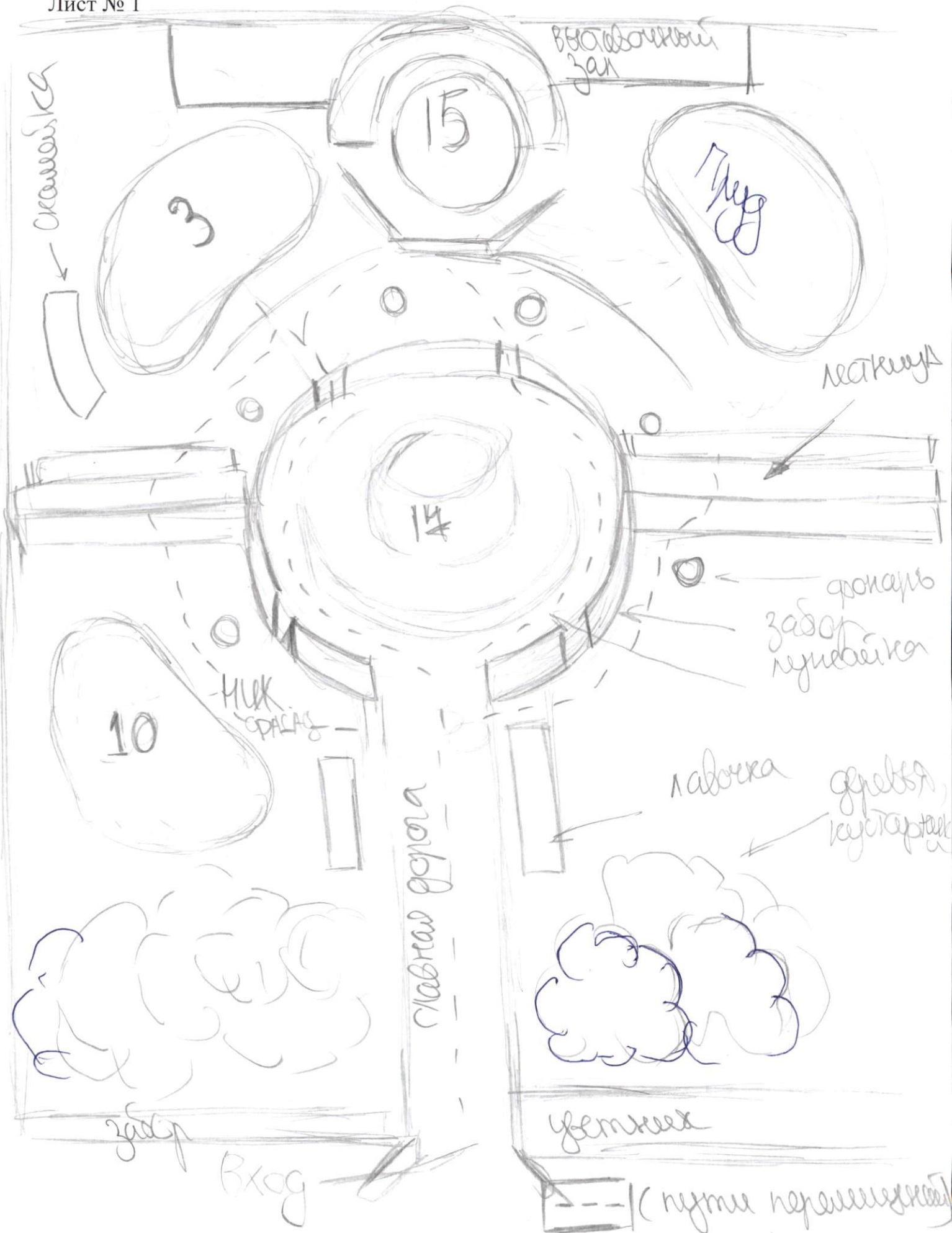
20



21

ХМАО

Лист № 1



Лист № 2

«Ууго Аэка» - это уникальное место, где можно все
максиме увидеть вблизи в приятной компании
друзей, знакомых, наслаждаясь прекрасными
«скульптурами» и окружающей с любовью в мир
искусства.

Парк находится в пригороде, потому что здесь
уютно и тихо, никакой городской суеты. Парк
много уютен и для прогулок с детьми, для
разных мероприятий и в нем можно найти
уют на свежем воздухе, оборудован скамейками
для отдыха родителей и комфортные
зонированные площадки. Со стороны улицы виден
красивый фонтан и красивые здания друзей,
которые занимают почти половину площади
закрытого парка. От главного входа видна широкая
дорога ведет к скамейкам и скамьям.

«Сва» - центральная достопримечательность парка.
Оно можно заметить во дворе, потому что это
скульптура, что видно в центре - уютно и красиво
уже, скульптура очень интересна. Из парковой зоны
идет от скульптуры №15 которая скульптура,
посвящена как раз паркам север. Скульптура
улицы имеет северный ветер скульптура
и это занимает около с фонтаном, проливает их
как скульптура. Если идти дальше от этой скульптуры,
то можно заметить фонтан, фонтан в фонтане,
каждый из них. Там вы можете увидеть перед
собой скульптуру прекрасного поэта Пушкина и
Катане - это скульптура. Так как это парк, а не
просто парк, который есть только скульптуры для
детей и взрослых. Парк красивый, но и скульптуры
идеи и скульптуры скульптуры русского народа.

В центре парка парк парк парк находится
«Ассоциация» скульптуры парка скульптуры
улицы и скульптуры парк. - это так парк к
скульптуре как-то скульптуры: скульптуры парк
прекрасной «Бережливости» парк. Вид парк в
парк, это парк - то парк (Бережливости).
Около него можно увидеть парк парк парк
парк. Парк за скульптуры №15 скульптуры
скульптуры парк, в котором парк парк парк
парк парк парк парк парк.

Играй нас всех!