

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию  
7 класс**

Шифр 049

*Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по  
обществознанию!*

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого:
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	6	21	5	12	10	8	12	26	100
Примерное время выполнения мин.	5	9	5	6	10	8	15	22	80
1-й эксперт	4	13	5	8	6	4	10	26	76
2-й эксперт	4	13	5	8	6	4	10	26	76
Средний балл	4	13	5	8	6	4	10	26	76

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

6 4 «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

*За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.*

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	нет	да	да	нет	да

21

13

**ЗАДАНИЕ 2.**

**2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

*За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.*

**2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы**

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

**2.2. Духовная сфера жизни общества - это**

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность

**2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?**

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

**2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...**

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
в	а	а	в	а	б

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

Характер, т.к. он не относится к внешности человека, как остальные понятия.

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Компромисс, т.к. все остальные понятия это типы споров, а компромисс - решение, подходящее и устраивающее обе стороны.

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

Этноцентризм, т.к. это философское направление в отношении от остальных понятий, означающих определенную группу людей.

5 5 ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности. Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.



	Элементы деятельности
1	идея
2	визуализация и проработка идеи
3	сбор материалов
4	работа над идеей, ее исполнение
5	результат

12



**ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями**

**4.1.** В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кѳн, ла, ѳт, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: рынок

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: реклама

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: товар

**4.2. Используя приведенные слова и словосочетания** (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), **составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.**

За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся, ней, взаимодействие, их, тесно, формы но, мир, которая, природа е, включает, себя, способы, связанная, люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) Брак - группа, члены которой объединены совместным ведением домашнего хозяйства и проживанием эмоциональным родством или малой кровью на кровном основании.

2) Материальный мир - обособившиеся формы и объединения людей, которые тесно связаны с их способами взаимодействия, но исключают в себе часть от природы.

10 6

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях**

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.

**5.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.**

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к чужому имуществу.

б) **Статья 60.** Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с момента достижения совершеннолетия

**5.2. Закончите определение.**

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это мораль

б) Чувство неприязни, нерасположенность — это нерасположенность ненависть

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это суд РФ

8	4
---	---

**ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий – 8 б.**

**6.1.** 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Да, Егор может устроиться на работу, т.к. ему:  
а) не заперши отец. он вообще никак по этому поводу не скрывает;  
б) разрешила маме. согласие одного родителя достаточно по для официального трудоустройства.

**6.2.** Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Нет, т.к. чтобы баллотироваться в президенты нужно постоянно жить в России не менее 10 лет.

12 10

**ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б

				1	Г	У	М	А	Н	И	З	М		
			2	П	А	С	П	О	Р	Т				
			3	В	И	Б	О	Р	Ы					
4	А	Г	Р	А	Р	Н	О	Е						
				5	М	О	Р	А	Х	Б				
		6	П	Р	И	В	И	Ч	К	А				
			7	В	А	Х	Ю	Т	А					
8	<del>Б</del>	<del>С</del>	<del>Д</del>	<del>Н</del>	<del>Ы</del>	<del>Е</del>								
	9	Н	О	М	И	Н	А	Л						
	10	Б	А	Н	К	И	Р							
		11			Е									

**По горизонтали:**

1. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это ...
2. основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России
- 3.

Вместе с мамой, вместе с папой  
Я на ..... иду.  
На кабины и на урны  
Очень посмотреть хочу.

4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные;

- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
  6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
  7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
  8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
  9. нарицательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
  10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
  11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

*По вертикали:*

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

## II ЧАСТЬ *26*

### ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

**Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.**

*Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.*

**Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.**

На базаре мудрость продавали  
И совсем недорого просили,  
Но давали старость к ней в придачу.  
Люди подходили, но не брали,  
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.  
Глупость не продать и за полтину,  
Но к ней давали молодость в придачу  
Люди подходили, покупали,  
Убегали, позабыв про сдачу ...

**8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.**

*За аргументированный полный ответ до 5 б.*

*Стихотворение повествует о том, что люди не хотят*



Быть мудрыми, но старыми вредоносная молодость  
и любовь жгучейшему бискуиту.

В стихотворении это показано тем, что люди не покупают  
мудрости по небольшой цене, если в призраку к ней шла  
старость, но забывали сразу за мудростью, если к ней при-  
лагалась молодость.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два  
примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости  
в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью  
(примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из  
собственной жизни). Всего до 11 б.

людям <sup>не нужна</sup> мудрость, если из-за нее постареешь, но опыт  
появляется лишь с годами.

1. притча "Маленький фонарик". Стрижок-фонарик  
в этой притче мудр и потому понимал, что либо  
он пожертвует своей жизнью, либо могут погибнуть  
другие, если не дойдет темной ночью до дома, а человек,  
спросивший его об этом не понимает как можно  
вспрашивать ради тех, кто насмехается над тобой.

2. притча "Кружки кофе". В этой притче ~~его~~ рассказывается  
об учениках, напивших своего почтенного учителя. Они  
заговаривали как им нужно, а почтенный учитель заварил  
кофе в дорогих и дорогих кружках и предложил несо-  
дельный урок – самое главное (наслаждайтесь жизнью,  
а все остальное не так уж и важно).

8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

1. Все в жизни ошибаются, все падает. В такой момент главное – встать и идти вперед, ведь каждый неудача помогает подняться выше и стать сильнее.
2. Нужно отстаивать свою точку зрения до конца, но при этом прислушиваться к другим, слушать и слышать.
3. Верь в себя. Потерев доверие к себе – потеряешь к остальным.
4. Жизнь свое „Я“. Пробуй все, что хочешь попробовать, бросай все, что не нравится, но умей заставить себя действовать именно в нужный момент.
5. Спрямись к своей цели. Жизнь без цели – как книга на непонятном языке. Вроде красивая, но быстро надоедает.
6. Жизнь приключений на тешную точку. Без них очень скучно.
7. Не сдавайся. Сломав крылья-иди, потеряв ноги – ползи, оказавшись без рук – цепляйся за жизнь зубами.
8. Читай. Книжки открывают новые горизонты, если конечно, ты читаешь то, что на самом деле хочешь прочесть.
9. Наблюдай. Так легче понять окружающих, привычки их поступков и скрытые таланты.
10. Говори то, что хочешь сказать даже если за это будет стыдно, лучше сказать, чем корить себе за то, что так и не произнес.

А еще ешь конфетки и жизнь будет чудесна ;)

Желаем вам успехов!