



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы

г. Ханты-Мансийск

« 6 » 03 2019 г.

№ 289

В соответствии со статьей 89 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент), утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, с учетом письма автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 5 марта 2019 года № 775, в целях совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы (далее - План).
2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента организовать исполнение Плана, в части касающейся.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - ИРО) обеспечить:

3.1. Исполнение Плана, в части касающейся.

3.2. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ежегодных отчетов по результатам реализации мероприятий, предусмотренных Планом, в том числе по запросу Департамента.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

4.1. Исполнение Плана, в части касающейся.

4.2. Утвердить планы мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях на 2019-2021 годы.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку и размещение настоящего приказа на сайте Департамента.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дренин

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Правовое обеспечение</b>					
1.1.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) и иных процедур оценки качества образования	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ДОиМП, автономный округ), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - АУ «ИРО»)	Приказ	2019-2021, до 1 декабря	Приказ; реализация мероприятий «дорожной картой»
1.2.	Актуализация плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях (далее – ОО) автономного округа, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	ноябрь 2020-2021	Формирование предложений; приказ
<b>2. Научно-методическое обеспечение</b>					
2.1.	Подготовка информационно-аналитического отчета «Актуальное состояние и приоритетные направления развития региональной системы	АУ «ИРО»	Информационно-аналитический отчет	2020-2021, до 31 декабря	Подготовлена информация об актуальном состоянии и приоритетных направлениях развития

	оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»				региональной системы оценки качества образования автономного округа
2.2.	Организация и проведение конкурса по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования: муниципальный, региональный уровни	ДОиМП, органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – МОУО), АУ «ИРО»	Приказ, положение о конкурсе	сентябрь 2020-2021	Выявлены эффективные модели внутренней системы оценки качества образования. Издан сборник (навигатор) эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования
2.3.	Проведение мониторинговых исследований по новым направлениям, связанным с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО и СОО), предусматривающих формирование: - у обучающихся финансовой, цифровой грамотности, читательской грамотности, метапредметных результатов, выполнение индивидуального проекта; - качества организации инклюзивного образования.	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021 учебный год (9-11 классы); 2021-2022 учебный год (5-7 классы)	Проведены мониторинговые исследования по новым направлениям, связанным с реализацией ФГОС ООО и СОО, предусматривающие формирование: - у обучающихся: финансовой, цифровой грамотности, читательской грамотности (5-7 классы), метапредметных результатов, выполнение индивидуального проекта; - качества организации инклюзивного образования.
2.4.	Разработка типовой модели и методических рекомендаций по проведению самообследования	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2020	Типовая модель и методические рекомендации по

	ОО				проведению самообследования ОО
2.5.	Разработка типовой модели внутренней системы оценки качества ОО	ДОИМП АУ «ИРО»	Приказ	2020	Типовая модель внутренней системы оценки качества ОО
2.6.	Разработка и утверждение методики выявления ОО с необъективными результатами оценочных процедур (Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) и региональные диагностические работы) с использованием аналитических методов	АУ «ИРО» ДОИМП	Приказ	2020	Методика выявления ОО с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР и региональные диагностические работы) с использованием аналитических методов
2.7.	Разработка методических рекомендаций для ОО, имеющих необъективные результаты ВПР	АУ «ИРО»	приказ	2019-2021, до 31 августа	Разработаны методические рекомендации для ОО, имеющих необъективные результаты ВПР
2.8.	Идентификация ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения. Сопоставимость с предыдущими годами	ДОИМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021 октябрь - ноябрь	Определен перечень ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения в текущем учебном году. Анализ изменения перечня указанных ОО в сопоставлении с предыдущими годами
2.9.	Разработка методических рекомендаций по повышению качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Разработаны методические рекомендации по повышению качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты

2.10.	Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на муниципальном и институциональном уровнях	МОУО ОО	Приказ	2019-2021, в течение учебного года	Разработаны и реализуются комплекс мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на институциональном и муниципальном уровнях
2.11.	Идентификация ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения. Разработка методики. Определение перечня ОО, имеющих высокие результаты обучения	ДООМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021, сентябрь-октябрь	Определены перечень ОО, имеющих высокие результаты обучения в текущем учебном году
2.12.	Выявление и распространение лучших педагогических практик ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	ДООМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021, сентябрь-октябрь	Выявлены и распространены лучшие педагогические практики ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
2.13.	Реализация программ адресной помощи ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	ДООМП МОУО ОО	Приказ	2019-2021	Переход ОО, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.14.	Реализация программ адресной помощи ОО, функционирующим в сложных социальных условиях	ДООМП МОУО ОО	Приказ	2019-2021	Переход ОО, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования

2.15.	<p>Совершенствование региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ежегодных мониторингов качества организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в разрезе муниципальных образований и ОО;</li> <li>- введение дополнительно в региональную параметрическую модель оценки качества образования показателей «Доля образовательных организаций, в которых обнаружены признаки неobjективности результатов федеральных оценочных процедур»; «Доля ОО, в которых сопоставимы школьные отметки, результаты ОГЭ и ЕГЭ»; «Доля ОО, в которых все медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ»; «Доля МОУО, перешедших на управление качеством образования путем реализации программ адресной поддержки образовательных организаций и методической помощи учителям»</li> </ul>	<p>ДОиМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Ежегодное проведение регионального мониторинга качества подготовки обучающихся с учетом введения новых показателей</p>
2.16.	<p>Организация и проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО</p>	<p>ДОиМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Организован и проведен мониторинг эффективности деятельности</p>

	<p>2.17. Разработка методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей</p>	<p>ДООИМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020</p>	<p>руководителей ОО Разработаны методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанием связанного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей</p>
<p>2.18.</p>	<p>Проведение мониторинга результативности программ повышения качества образования ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>ДООИМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Оценка результативности программ повышения качества образования ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.</p>
<p>2.19.</p>	<p>Проведение мониторинга по выявлению успешных практик перехода ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>	<p>ДООИМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Выявлены и распространены успешные практики перехода ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>
<p>2.20.</p>	<p>Сопровождение взаимодействия ОО, имеющих высокие результаты обучения, и ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения</p>	<p>АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Обеспечение взаимодействия ОО, имеющих высокие результаты обучения, и ОО, имеющих стабильно</p>



2.21.	Проведение мониторинга подготовки качества обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык к прохождению итогового собеседования	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	<p>низкие результаты обучения, в том числе посредством эффективных форм, направленных на обмен лучшими педагогическими практиками – круглые столы, мастер-классы, семинары и другое.</p> <p>Анализ качества подготовки обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык к прохождению итогового собеседования.</p>
2.22.	Разработка методических рекомендаций для преподавателей по учебным предметам естественно-научного цикла по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА) по учебным предметам: физика, биология, география, химия, - в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	АУ «ИРО»	Приказ	2019	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей по учебным предметам естественно-научного цикла по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА) по учебным предметам: физика, биология, география,</p>

2.23.	<p>Разработка методических рекомендаций для преподавателей по учебным предметам гуманитарного цикла образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2021</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей по учебным предметам гуманитарного цикла образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>физия, химия, - в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
2.24.	<p>Разработка методических рекомендаций для преподавателей по учебным предметам математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2021</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей для преподавателей для предметам математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, ре-</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей для предметам математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, ре-</p>

2.25.	Разработка методических рекомендаций по внедрению в ООО автономного округа новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе предметной области «Технология»	АО «ИРО»	Приказ	2019	Разработаны методические рекомендации по внедрению в ООО автономного округа новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе предметной области «Технология»	гнональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
2.26.	Проведение мониторинга качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	ДОиМП АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Оценка качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	
2.27.	Проведение мониторинга учебно-методических комплексов (далее - УМК), используемых в ООО при подготовке обучающихся к ОГЭ	ДОиМП АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Анализ УМК, используемых в ООО при подготовке обучающихся к ОГЭ	
2.28.	Проведение мониторинга УМК, используемых в ООО при подготовке обучающихся к ЕГЭ	ДОиМП АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Анализ УМК, используемых в ООО при подготовке обучающихся к ЕГЭ	
2.29.	Методические рекомендации по итогам проведения оценочных	АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Повышение качества образования с учетом	

	процедур в автономном округе на основе федеральной справки по субъекту Российской Федерации			результатов оценочных процедур
<b>3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение</b>				
3.1. Обеспечение деятельности регионального учебно-методического объединения (далее – УМО)	АУ «ИРО»	приказ	2019-2021	Обеспечено проведение заседаний УМО и принятие эффективных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, в том числе посредством информационного ресурса, информирующего о деятельности УМО в открытом доступе для педагогов всех субъектов Российской Федерации.
3.2. Выпуск ежегодного информационно-методического сборника по обобщению лучших практик и инновационного опыта ОО, органов управления образованием, центра оценки качества образования, методических служб по проблематике оценки и управлению качеством образования	ДОИМП АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021	Издан и опубликован сборник по итогам семинара «Развитие системы оценки качества образования»
3.3. Издание методических и информационно-аналитических материалов по результатам	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Изданы и опубликованы методические и информационно-

	этапов всероссийской олимпиады школьников				аналитические материалы по результатам этапов всероссийской олимпиады школьников
3.4.	Методическое сопровождение на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Информационно и организационно-методическое сопровождение на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»
3.5.	Методическое сопровождение Интернет-платформы единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры»	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Методическое сопровождение Интернет-платформы единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры»
3.6.	Проведение мониторинга по выявлению опыта работы лучших педагогов-предметников автономного округа	АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021	Формирование пула экспертов (лучших педагогов-предметников). Определение ОО в качестве стажировочных площадок для представления лучших педагогических практик
3.7.	Организация и проведение межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2020	Проведена ежегодная межрегиональная конференция, включая семинары для ОО со стабильно высокими и стабильно низкими образовательными результатами
3.8.	Организация работы по комплектованию библиотечного	ДОиМП (ОО по согласованию)	справка	ежегодно	обновление библиотечного фонда учебной литературы

фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО			турой и электронными образовательными ресурсами не менее 20 % от общего фонда учебной литературы
<b>4. Повышение кадрового потенциала</b>			
4.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для руководителей работников ООО по проблемам управления качеством образования	АУ «ИРО»	Приказ, каталог программ	Обновление каталога программ повышения квалификации руководителей работников ООО по направлениям управления качеством образования
4.2. Проведение цикла вебинаров для управленческих и педагогических работников по вопросам проведения международных, национальных и региональных исследований, оценки качества образования, обеспечения качества образования с привлечением ведущих специалистов страны.	АУ «ИРО»	Приказ	Методические и информационно-аналитические материалы по результатам проведения вебинаров
4.3. Организация командного обучения руководителей ООО по проблемам управления качеством образования	МОУО	Приказ, план работы	Повышение профессиональной компетентности руководителей ООО
4.4. Организация и проведение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов РПК, членов государственной экзаменационной комиссии, специалистов всех категорий, привлекаемых к проведению ГИА в пункте проведения	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	Проведение курсов повышения квалификации АУ «ИРО»

	экзаменов				
4.5.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения (изложения). Обучение экспертов по проверке итогового собеседования	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Проведение курсов повышения квалификации АУ «ИРО»
4.6.	Организационно-техническое сопровождение обучения председателей, заместителей председателей РПК на базе ФГБНУ «ФИПИ», г. Москва	ДОиМП	Приказ	2019-2021	Сертификаты о повышении квалификации председателей, заместителей председателей РПК на федеральном уровне
4.7.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для руководящих работников ОО, функционирующих в сложных социальных условиях	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Проведение курсов повышения квалификации в соответствии с государственным заданием на оказание услуг (выполнение работ) АУ «ИРО»
4.8.	Рассмотрение вопросов повышения качества образования на заседаниях УМО	АУ «ИРО»	Протоколы заседаний УМО	2019-2021	Рекомендации для руководителей и педагогов по повышению качества образования
4.9.	Разработка концепции и организация Регионального чемпионата по решению управленческих кейсов для управленческих команд дошкольных, общеобразовательных и профессиональных ОО	ДОиМП	Приказ	2020-2021	Разработанное методическое обеспечение и положение о проведении Регионального чемпионата по решению управленческих кейсов для управленческих команд дошкольных, общеобразовательных и профессиональных ОО

					профессиональных ОО
4.10.	Участие в работах по созданию механизма добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования (Федеральный проект «Учитель будущего»)	ДОиМП	Приказ	2020	Разработан механизм добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования
4.11.	Определение актуальных направлений повышения квалификации педагогов	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021	Определены актуальные направления повышения квалификации
<b>5. Обеспечение проведения оценочных процедур</b>					
5.1.	Международное сравнительное мониторинговое исследование качества математической и естественнонаучной подготовки TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)	ДОиМП АУ «ИРО» МОУ ОО	Приказ	2019 в соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор)	Участие в TIMSS 100% участников согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в МОУ,ОО
5.2.	Мониторинговое исследование качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study); Мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for international Student Assessment)	ДОиМП АУ «ИРО» МОУ ОО	Приказ	2020-2021, в соответствии с планом Рособрнадзора	Участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся ОО, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в МОУ,ОО
5.3.	Всероссийские проверочные	ДОиМП	Приказ	Ежегодно в	Участие обучающихся



	работы (ВПР)	АУ «ИРО» МОУО ОО			соответствии с планом, утвержденным Минпросвещением России и Рособрнадзором.	ОО в ВПР. Получение и анализ результатов в ОО. Принятие управленческих решений в МОУО, ОО
5.4.	Национальные исследования качества образования (НИКО)	ДоИМП АУ «ИРО» ОО	Приказ		Ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещением России и Рособрнадзором	Участие обучающихся ОО в НИКО. Получение и анализ результатов в ОО. Принятие управленческих решений в МОУО, ОО
5.5.	Организационно-техническое, технологическое и информационное сопровождение исследований компетенций учителей-предметников	ДоИМП АУ «ИРО»	Приказ		2019-2021 в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещением России и Рособрнадзором.	Принятие управленческих решений по результатам исследования компетенции учителей-предметников (на основании данных Рособрнадзора)
5.6.	Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 9-х классов по учебным предметам ГИА (13 учебных предметов)	ДоИМП АУ «ИРО» МОУО ОО	Приказ		2019	Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся. Анализ результатов
5.7.	Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по обязательным для	ДоИМП АУ «ИРО» МОУО ОО	Приказ		2019	Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся. Анализ результатов

5.8.	<p>сдачи учебным предметам ГИА (русский язык, математика)</p> <p>Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, итоговая диагностика) обучающихся 6 -7 классов по учебным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык)</p>	<p>ДОиМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020 г. – входной (стартовый) контроль 2021 г. – итоговая диагностика</p>	<p>Участие в региональных диагностических работах 100% обучающихся, методические рекомендации</p>
5.9.	<p>Участие ОО автономного округа в оценочных процедурах качества общего образования на основе утвержденной совместным приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>ДОиМП АУ «ИРО» МОУО ОО</p>	<p>Справка о проведении оценочных процедур</p>	<p>2021</p>	<p>Не менее чем в 25 % ОО автономного округа проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>