



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЛАНГЕПАСА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Перечень сокращений

АОП	Адаптированная образовательная программа
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МБУ ДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Общеобразовательная организация
ППМС	Психолого-педагогическое и медико-социальное
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УДО	Учреждение дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о системе общего и дополнительного образования города Лангепаса, повышения информационной открытости системы образования города. В документе представлены общая характеристика системы образования города, анализ и оценка результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Аналитические данные позволяют оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в последующем периоде.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен департаментом образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

1.3. Контакты

Название: департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса

Адрес: г. Лангепас, ул. Ленина, д.35

Руководитель:

Милкин Алексей Владимирович

Контактное лицо:

Павлова Ольга Дмитриевна

Телефон: 8(34669) 20746

Почта: PavlovaOD@admlangepas.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки доклада были использованы наблюдения (формы №85-К, ОО-1, ОО-2, №1-ДО, 1-ДО11), статистические данные бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасская городская поликлиника», материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. При расчете данных, отражающих соотношение количества детей к общим количественным данным по возрасту детей, применялись статистические показатели, представленные отделом государственной статистики в городе Лангепасе.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с изменяющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики.

Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулированы национальные цели развития Российской Федерации на период до 2024 года для осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития

Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2024 года.

В рамках реализации национального проекта в сфере образования к 2024 году необходимо обеспечить:

1. Достижение следующих целей и целевых показателей:

–обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

–воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

2. Решение следующих задач:

–внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

–формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

–создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

–создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

–внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

–формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

–создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В муниципальной системе образования в 2018 году обеспечена реализация муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской

округ город Лангепас» на 2014 – 2020 годы» в целях сохранения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Лангепаса и потребностями личности.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО – Югры определена основная цель деятельности департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса и подведомственных образовательных организаций до 2020 года – обеспечение устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного образования, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики города, региона и современными потребностями общества.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования и эффективного использования ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие муниципальной системы образования.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, воспитания здорового образа жизни.

4. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и другие виды безопасности.

5. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста. Обеспечение условий для участия негосударственного сектора в предоставлении дошкольного образования.

Инфраструктура

Управление муниципальной системой образования города осуществляет департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе функционируют 20 учреждений дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования разной ведомственной принадлежности. Это муниципальные автономные образовательные учреждения, автономные учреждения, бюджетные учреждения ХМАО – Югры.

Система дошкольного образования представлена 10 муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями.

Вариативность сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений представлена следующими видами:

– детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений, имеющий в составе группы общеразвивающей направленности – 5 (50%);

– детский сад комбинированного вида, имеющий в составе группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности – 5 (50%).

Среднее общее образование в Лангепасе обеспечивают шесть автономных общеобразовательных организаций города – средние общеобразовательные школы №1,2,3,4,5 и гимназия №6.

Система дополнительного образования детей в городе представлена двумя автономными учреждениями дополнительного образования детей и индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги по программам дополнительного образования детей.

Вариативность сети учреждений дополнительного образования детей представлена следующими видами:

–школа: Детская школа искусств (три отделения: художественное, музыкальное, многопрофильное);

–центр дополнительного образования детей: «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи».

Система профессионального образования включает в себя 1 учреждение среднего профессионального образования: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Деятельность Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (в т.ч. с учетом присоединения к нему Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Информационно-методический образовательный центр») направлена на организацию и проведение мероприятий по работе с детьми, подростками и молодежью; организацию отдыха, оздоровления и трудоузанности детей, подростков и молодежи; методическое и информационное сопровождение образовательных учреждений.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Город Лангепас расположен в Нижневартовском районе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области. Город был образован в 1985 г. как базовый центр нефтедобычи Локосовского месторождения, по решению Тюменского областного Совета народных депутатов имеет статус города окружного подчинения. Создание города было обусловлено освоением нефтяных месторождений, развитием нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий.

Площадь муниципального образования – 5951 га.

Город расположен на севере Западной Сибири, в среднем течении и на правом берегу реки Оби, в 430 километрах к востоку от Ханты-Мансийска, в 930 километрах к северо-востоку от Тюмени.

Лангепас состоит из десяти микрорайонов и Южного квартала, является одним из «плеяды городов Лукойла». Отличие Лангепаса от других малых северных городов в том, что строился он как город европейского типа – с широкими улицами и площадями. Согласно генеральному плану застройки Лангепаса, промышленная и жилая зоны города размещены с учетом перспективного роста и сохранения природно-экологических особенностей.

Город удобно расположен относительно путей сообщения: в 7 км от центра города находится станция «Лангепас» железнодорожной линии Сургут – Нижневартовск. Также в городе имеется автостанция. Автомобильные дороги связывают его не только с месторождениями, но и с другими городами (Нижневартовск, Мегион, Покачи, Когалым, Сургут, Ханты-Мансийск). Региональные транспортные связи осуществляются по региональной автомобильной дороге и железнодорожной линии Нижневартовск – Сургут – Тобольск – Тюмень. В границах города Лангепаса проходит железнодорожная линия Нижневартовск – Сургут – Тюмень Свердловской железной дороги.

Климат города резко континентальный, зимы холодные и продолжительные (6 – 7 месяцев). Средняя температура за три самых холодных месяца от -16 до -22°C. Абсолютный минимум -59°C. Лето короткое, теплое со среднемесячными температурами 13-17°C. Абсолютный максимум +32°C. Безморозный период длится около 107 дней. Весна и осень короткие.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования по оперативным данным за 12 месяцев 2018 года составил 1 275 млн. рублей, что на 0,2 выше показателя аналогичного периода прошлого года.

Инвестиционная деятельность осуществляется предприятиями: в промышленности – ТПП «Лангепаснефтегаз» и его структурными подразделениями; строительство объектов

непроизводственного назначения осуществляется ЛГ МКУ «Управление капитального строительства».

Инвестиционная деятельность предприятий города, осуществляемая в форме капитальных вложений, направлена на сохранение инвестиционных программ предприятий, эффективности и результативности социальной сферы.

Расходы городского бюджета в 2018 году сохранили свою социальную направленность, в т.ч. расходы на образование составили 1 млрд. 437 млн.рублей или 45% от общих затрат бюджета.

Ежегодно увеличивается объем средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование» (2016 год – 1 289 млн. руб., 2017 год – 1 334 млн. руб., 2018 год – 1 378,7 млн. руб.), рост составил 3,35% по отношению к предыдущему году.

В расходах городского бюджета расходы на образование занимают наибольшую долю 43,4%. Расходы на образование формируется из двух источников: окружной 1 014,1 млн. руб., местный бюджет 364,6 млн. руб. Преобладание средств окружного бюджета обусловлено выделением субвенций на реализацию программ дошкольного, общего образования, питание обучающихся, на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Расходы муниципального бюджета в расчете на одного воспитанника дошкольного образования составили – 189,3 тыс. руб., на одного обучающегося общеобразовательного учреждения – 129,9 тыс. руб., на одного воспитанника учреждения дополнительного образования – 49,9 тыс. руб. Средняя стоимость (обучения) одного обучающегося (воспитанника) составляет за 2018 год – 123,0 тыс. руб. В 2018 году образовательными организациями привлечено дополнительных средств более 6,0 млн. руб., которые были направлены на поощрение лучших учащихся, педагогов, укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 100%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 100%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций

дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 100%.

В 2018 году обеспечен ввод 11,7 тыс. кв. м жилья, с ростом в 3,4 раза к показателю прошлого года; продолжено строительство Туристского центра «Этнодеревня Ланге-Пасоль» в 9 микрорайоне города. Основная цель проекта – развитие этнотуризма, внутреннего туризма, сохранение местных традиций и обычаев коренных народов Севера.

В зависимости от демографических и социально-экономических факторов формируется ситуация на рынке труда. Численность занятых в экономике за 2018 год составила 25,030 тыс. человек или 56,1% от общей численности населения города. Преобладающая часть занятого населения 12,680 тыс. человек сосредоточена на крупных и средних предприятиях, не относящихся к субъектам малого и среднего бизнеса (2017 г. – 13,037 тыс. человек). Большинство индивидуальных предпринимателей ведут свою деятельность в сфере «Оптовая и розничная торговля» (29,2%), «Транспортная деятельность» (24,2%).

По данным Центра занятости населения города Лангепаса, численность незанятых граждан, обратившихся в Центр занятости в поиске подходящей работы, на конец 2018 года составила 101 человек. Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете на конец отчетного периода – 42 человека, что меньше аналогичного показателя прошлого года на 11 человек.

Динамика основных показателей уровня жизни населения города Лангепаса характеризуется следующими показателями, на фоне уровня инфляции на все товары и платные услуги в размере 102,2% за январь – декабрь 2018 года:

–увеличением среднемесячной номинальной начисленной заработной платы одного работника в организациях (без субъектов малого предпринимательства) на 6,0%, которая составила 61511,1 руб.,

–увеличением по сравнению с прошлым годом дохода пенсионера на 4,6 %, который составил в номинальном выражении 20400,3 руб. в месяц,

–увеличением среднедушевых денежных доходов населения на 3,5%, которые составили 32270 рублей в месяц.

Криминогенная обстановка на территории города Лангепаса в 2018 году оставалась стабильно спокойной, количество зарегистрированных преступлений снизилось на 7% и составило 462 регистрации (495 в 2017 году).

Демографические характеристики

Для города Лангепаса характерна стабильная тенденция увеличения численности населения, что объясняется сложившейся в городе благоприятной демографической

политикой и высокой социальной защищённостью жителей города. С 2017 года наблюдается миграционный прирост населения. В 2018 году миграционный прирост составил 220 человек (2017 год – отток – 256 человек).

Численность населения на 01.01.2018 составила 44108 человек (на 01.01.2017 – 43534), на конец 2018 года – 44582 человека.

По данным половозрастной структуры населения на 01.01.2018 года, численность населения в трудоспособном возрасте составила 62,7% (на 1.01.2017 – 63,7%), моложе трудоспособного возраста 22,3% (на 1.01.2017 – 22,4%), старше трудоспособного возраста 15% (на 01.01.2017 – 13,9%).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Обеспечение доступности дошкольного образования является важной стратегической задачей и не только в силу его способности оказывать значительное влияние на улучшение качества человеческого капитала. Не менее важно, что система дошкольного образования является одной из форм социальной поддержки молодых семей. Развитие системы дошкольного образования в 2018 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

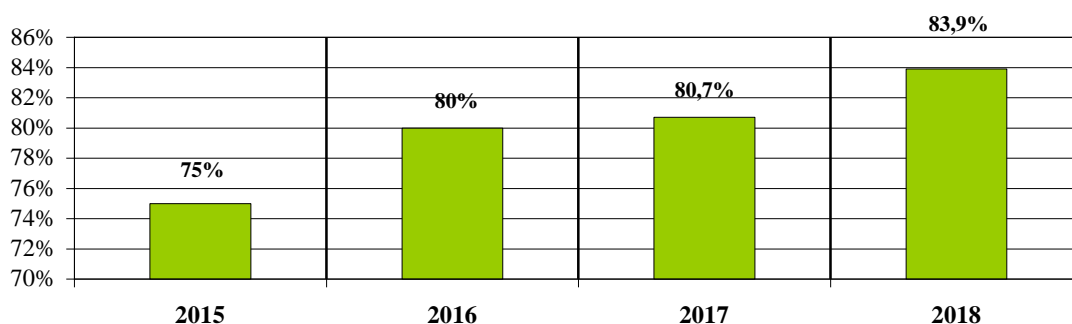
Контингент

В 2018 году реализация образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, частные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, отсутствуют.

На конец 2018 года детские сады посещают 2410 детей в условиях полного дня пребывания, что составляет 64% в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 0,3%. Доступность дошкольного образования для детей от 1 до 6 лет составила 100%.

Услугами дошкольного образования, с учетом вариативных форм, охвачено 2783 ребенка, что составляет 83,9% в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет (диаграмма 1). По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 3,2%.

Охват детского населения от 1 до 6 лет услугами ДОУ



На достижение показателя – стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение дошкольного образования, указывает отсутствие на учете для предоставления места в детском саду детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Для организации психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного в т.ч. раннего возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также родителей с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями организована деятельность консультационно-диагностических пунктов в 10 дошкольных образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обеспечена реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; приобретены необходимые средства обучения в соответствии с современными требованиями, реализована концепция формирования предметно-развивающей среды, т.е. созданы условия для эффективной организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Результатом освоения воспитанниками дошкольных учреждений содержания образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования.

По итогам 2017 – 2018 учебного года из 559 выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне – 98,4% от общего количества выпускников.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность детских садов педагогическими кадрами в 2017 – 2018 учебном году составила 99,9%. Из них 76,7% – воспитатели, 2,4% – старшие воспитатели, 6% – музыкальные руководители, 4,6% - инструкторы по физической культуре, 5% – учителя-логопеды, 1,8% – учителя-дефектологи, 3,5% – педагоги-психологи. Доля педагогов с высшим образованием составила 72,1% (в 2017 – 69,6%). В 2018 году 12 молодых специалистов приняты на работу в дошкольные образовательные учреждения (2017 – 6, 2016 – 3).

Доля педагогов с высшим образованием составила 71% (202 человека), что на 1,4 % выше, чем в предыдущем году.

217 педагогических работников имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеют 30 (10,6%) педагогов, первую – 109 человек (38,5%), соответствие занимаемой должности – 78 человек (26%). Не имеют квалификационной категории 80 человек (24,9%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2018 году сеть дошкольных образовательных учреждений не изменилась; реорганизация и ликвидация дошкольных учреждений не производились.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;
- 100% дошкольных организаций имеют физкультурные залы и музыкальные залы;
- 30% дошкольных организаций имеют закрытые бассейны.

Здание Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Рябинка» требует капитального ремонта. Во всех образовательных учреждениях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов.

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций (9,02 кв. м), в расчете на одного воспитанника увеличилась относительно 2017 года (8,99 кв. м) на 0,03 кв. м. за счет переориентации использования служебных помещений детских садов для организации работы специалистов и организации мероприятий по дополнительному образованию.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных дошкольных образовательных организациях организовано обучение детей с нарушениями речи, зрения, задержкой психического развития. В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В структуре численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, преобладают воспитанники групп компенсирующей направленности. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 8,8% и 0,58% детей-инвалидов.

В дошкольных образовательных организациях организовано сбалансированное пятиразовое питание воспитанников в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях по примерному перспективному (двухнедельному) меню для детей от полутора до трех лет и для детей от трех до семи лет, которое составляется ежегодно на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов.

Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, медицинские осмотры и диспансеризация осуществляется учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с соблюдением лицензионных требований в соответствии с договорами на ежегодное обслуживание.

Во всех муниципальных образовательных организациях функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Во всех школах работают стоматологические кабинеты.

В детских садах реализуются комплексы лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленные на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни, эффективное гигиеническое воспитание детей, реализуются планы производственного контроля. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Выводы

Таким образом, обеспеченность детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7-и лет составила 63,7%, в возрасте от 3-х до 7-и лет – 81,66% от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города, доступность дошкольного образования от 1 года до 7 лет составила 100%.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципальной системе образования созданы условия для реализации прав граждан на получение бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

Организация образования осуществляется в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, целевыми ориентирами, определенными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Приоритетные направления развития начального, основного и среднего общего образования в 2018 году:

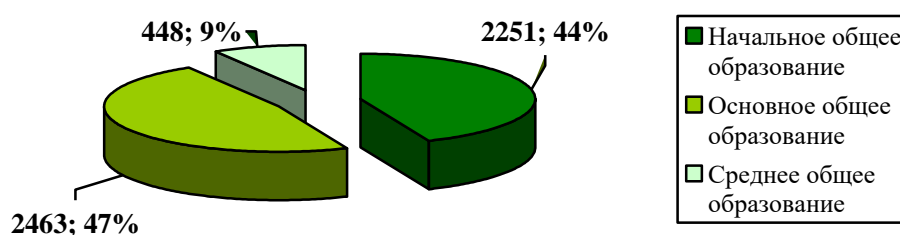
- создание современных условий обучения;
- обеспечение качества общего образования;
- внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- создание условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами);
- обеспечение роста заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Контингент

В 2018 году общее образование получали 5162 человека. Доля обучающихся общеобразовательных организаций в общей численности детей 7 – 18 лет составила 85%.

Улучшение демографической ситуации и перспективы развития города привели к увеличению численности учащихся с 2014 по 2018 год на 5,3%. Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста.

Распределение учащихся по уровням образования (чел., %)



Доля обучавшихся по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 91%; 8 детям продлено детство по результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Лангепаса, которые посещают дошкольные образовательные учреждения города.

Все общеобразовательные учреждения лицензированы и аккредитованы. Организация образовательной деятельности во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется в односменном режиме. С 1 сентября 2018 – 2019 учебного года обучающиеся 1 – 6 классов школ №1, 4, гимназии №6, 1 – 8 классов школ №2, 3, 5 обучаются в пятидневном режиме работы.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы; классы с индивидуальными учебными планами; классы развивающего обучения по программе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова; классы развивающего обучения по программе Л.В.Занкова; классы специального (коррекционного) обучения, классы инклюзивного обучения. С учетом потребностей и возможностей контингента общеобразовательные программы осваиваются в очной форме, в школах №1, 2, 3, 4, 5 организовано индивидуальное обучение.

На уровне общего образования создана сеть предпрофильной подготовки и организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Охват предпрофильной подготовкой составил 100% обучающихся 8 – 9 классов. Данная работа включает в себя: информационную и профориентационную составляющие, индивидуальное и групповое консультирование, тестирование, курсы по выбору, учет личных достижений учащихся («портфолио»), комплектование профильных групп. Профильное обучение во всех школах осуществляется по индивидуальным учебным планам, формируемым в соответствии с запросами обучающихся и родителей.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав работников общеобразовательных учреждений города Лангепаса на конец 2018 года составил 640 человек (на конец 2017 – 623 работника), из них: руководящие работники – 53 человека, других категорий работников – 236 (в 2017 – 205 человек), педагогических работников – 379 (в 2017 – 366 человек), в том числе – 325 учителей. По гендерному признаку: женщин – 89%, мужчин – 11%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составила 8%.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами в 2018 – 2019 учебном году составила 100%.

Доля педагогов с высшим образованием составила 86,8% – 329 человек, (в 2017 89% – 353 человека).

322 педагогических работника имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеет 89 (23,5%, в 2017 – 19,9%) педагогов, первую – 152 человека (40,1%, в 2017 – 41,6%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 81 человек (21,3%, в 2017 – 19%). Не имеют квалификационной категории 80 человек (15%, в 2017 – 19%).

Сеть образовательных организаций

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в 2018 году не изменилась, программы начального, основного и среднего общего образования реализовывались на базе 6 школ. Здания подведомственных общеобразовательных организаций, требующие капитального ремонта, отсутствовали.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение подведомственных общеобразовательных организаций на достаточном уровне. Доля организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию; физкультурные залы; скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с и выше составила 100%.

Сохранение здоровья

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

Услугу по организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений оказывает Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение

«Информационно-методический образовательный центр», с 1 сентября 2018 г. – ООО Комбинат школьного питания «ПЕЛИКАН».

Основной целью оказания услуги является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, поэтому разработано примерное цикличное меню, дифференцированное по двум возрастным группам, с учетом сезонности, которое согласовано с территориальным отделом управления Роспотребнадзора по ХМАО – Югре в г. Лангепасе и г. Покачи. 100% обучающихся обеспечены горячим питанием (завтрак) в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08.

1736 обучающихся льготной категории (дети из малоимущих, многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья) получают услугу 2-х разового горячего питания (бесплатные завтраки и обеды) за счет средств окружного бюджета, что составляет 33,5% от общего числа обучающихся.

100 обучающимся льготной категории (дети коренных малочисленных народов Севера, дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС, дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне, дети, состоящие на учете врача-фтизиатра, дети-инвалиды) получают услугу питания (бесплатный обед) за счет средств городского бюджета, что составляет 1,9% от общего числа обучающихся.

Родительская доплата в соответствии с Постановлением администрации города от 19.09.2017г. №1448 за завтрак по расширенному меню для обучающихся 1 – 4 классов составила 26,00 рублей в день, 5 – 11 классов – 32,00 рубля в день. Родительская оплата за обед в среднем составила 140,00 рублей.

Важной составляющей медицинского обеспечения в образовательных организациях, позволяющей своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, являются медицинские профилактические осмотры обучающихся. В школах проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся.

Обеспечение безопасности

В 2018 году была продолжена работа по созданию комфортных условий организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями комплексной безопасности. При организации образовательного процесса в 100% общеобразовательных организациях

созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются, системы пожарной безопасности, «тревожная кнопка», охрана, система видеонаблюдения.

Капитальный ремонт требуется зданию ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе созданы условия для обеспечения доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование в общеобразовательных организациях города получали 76 детей с инвалидностью, 143 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2018-2019 учебном году инклюзивно (в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии) обучаются 139 детей с ОВЗ, инвалидностью. Для 18 обучающихся с инвалидностью осуществляется обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Родители (законные представители) 2 учащихся с инвалидностью выбрали семейную форму обучения. В 2017 году показатель «Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» равен 73%, в 2018 в формате совместного обучения (инклюзии) обучаются 70% обучающихся от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется в 100% общеобразовательных организаций. Во всех общеобразовательных организациях созданы Центры здоровья, консультационно-диагностические пункты, психолого-медико-педагогические консилиумы, в состав которых входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Специалисты оказывают психолого-педагогическую и медико-социальную помощь всем участникам образовательных отношений.

В 2018 ЛГ МАОУ «СОШ №1» определена площадкой по использованию опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» (г. Ханты-Мансийск). Взаимодействие организовано с целью развития системы непрерывного инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Качество образования

В 2018 году в городе Лангепасе в ЕГЭ участвовал 216 выпускников общеобразовательных организаций (100%). Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по данным

предметам, составила 100% (в 2017 – 100%). Величина среднего балла по результатам ЕГЭ по русскому языку составила 68 баллов (в 2017 году – 68,6 баллов); по математике (профиль) – 52 балла (в 2017 году – 44,3 баллов). Математику базового уровня сдавало 216 участников ЕГЭ. Среднее значение показателя качества по городу – 4,48 балла (2017 – 4,37 балла). Таким образом, прослеживается практически стабильность среднего балла по русскому языку и повышение среднего балла по математике на 7,7 балла (профиль), 0,11 (база). Не преодолели пороговое значение по математике (профиль) 2 участника ЕГЭ (в 2017 – 12 человек) из СОШ №4. Максимальное количество баллов – 80 – у 3 участников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была организована в двух формах:

–Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по четырем предметам: (два обязательных экзамена: русский язык, математика; два экзамена по предметам по выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ);

–Государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по русскому языку, математике.

Пункты проведения экзамена были организованы на базе ЛГ MAOY «Средняя общеобразовательная школа №4», ЛГ MAOY «Гимназия №6». Пункты были оснащены стационарными металлодетекторами, видеонаблюдение велось в штабах в режиме офлайн. Показатель среднего балла по городу по учебному предмету «математика» – 15,06 (в 2017 году – 14,06); по учебному предмету «русский язык» – 31,3 (в 2017 году – 31,9).

Финансово-экономическая деятельность

Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося составил 142,5 тыс. рублей, в 2017 – 129924,1 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2018 году составил 2.8%.

Выводы

Следует отметить положительную динамику показателя численности учащихся в расчете на одного педагогического работника. В общеобразовательных организациях города обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. Успешно реализуются майские указы Президента Российской Федерации в части доведения среднего размера оплаты труда учителей до среднего размера оплаты труда в ХМАО – Югре. Степень интеграции в общее образование детей с ограниченными

возможностями ежегодно увеличивается, интеграция детей-инвалидов остается неизменно высокой на протяжении последних трех лет.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры: улучшение состояния зданий, оборудование, обеспечение безопасности, а также создание условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей. Приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования города Лангепаса являются: развитие технических видов творчества; введение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; участие в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров».

В 2018 году в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории города Лангепаса внесено 2842 ребенка (в 2017 году – 2757 детей), получено 587 сертификатов (в 2017 году – 396). Разработана нормативно – правовая база для продолжения функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории города Лангепаса.

Контингент

Наблюдается стабильное увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях всех типов с 79% в 2009 году (от общего количества детей от 5 до 18 лет) до 90,4 в 2018 году. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) составляет 7945 человек. В 2017 году доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке составила 13,5%. В 2018 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 7%.

Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются дети в возрасте 6 – 14 лет, что является положительным фактором, так как именно для этого возраста занятость является одним из средств профилактической работы.

Одной из составляющих системы дополнительного образования является создание условий для развития детей, выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки.

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, как на территории города Лангепаса, так и предоставление детям возможности участия в мероприятиях окружного, российского и международного уровня.

Значимыми достижениями обучающихся организаций дополнительного образования являются победы на региональном, федеральном и международном уровнях: в 2018 году 5974 человека приняли участие в мероприятиях международного уровня.

Кадровое обеспечение

В системе дополнительного образования детей занято 228 работников, из них: управленческого персонала – 13 человек, других категорий работников – 144 человека, педагогических работников – 84 человека. По гендерному признаку: женщин – 84%, мужчин – 16%. Доля административно-управленческого персонала (АУП) от общего числа работников составляет 5%.

Укомплектованность учреждений педагогическими кадрами в 2018 – 2019 учебном году составила 99,9%. Доля педагогов с высшим образованием составила 83% (69 человек).

72 педагогических работника имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них: высшую квалификационную категорию имеет 35 (42%) педагогов, первую – 34 человек (40,9%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека (3,6%). Не имеют квалификационной категории 11 человек (13,3%).

Сеть образовательных организаций

В 2018 году услуги дополнительного образования предоставлялись на базе двух муниципальных организаций дополнительного образования. Здания организаций не требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Показатели материально-технического и информационного обеспечения организаций дополнительного образования в сравнении с 2017 годом стабильны: 100% организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Для организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются

пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка», охрана, система видеонаблюдения.

Выводы

Рост показателя охвата детей происходит в объединениях разной направленности. В системе дополнительного образования созданы условия для развития обучающихся, в т.ч. выявления и развития одаренных детей Улучшается материально-техническая база дополнительного образования детей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Лангепаса общего и дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций. Созданы условия для получения общего и дополнительного образования осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательного процесса.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас» на 2014 – 2020 годы», позволило обеспечить устойчивое развитие системы образования города Лангепаса в 2018 году.

Реализация поставленных задач по итогам предыдущего периода позволила достигнуть следующих результатов:

–увеличение охвата дошкольным образованием путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций;

–развитие современной образовательной среды организации и повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

–обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации.

–совершенствование услуг дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в области дополнительного образования, в т.ч. введения персонифицированного сертификата обучающегося.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С учетом задач в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности на 2019 год:

–создание условий для обеспечения равного доступа к 2021 году для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи;

–продолжение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

–организация объективного проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

–содействие реализации и развитию творческих, интеллектуальных способностей и профессиональному определению воспитанников и обучающихся образовательных организаций города;

–увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности;

–продолжение работы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Сертификат дополнительного образования детей»;

–совершенствование условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов;

–сохранение охвата детей и подростков различными формами отдыха в период оздоровительной кампании (100%);

–повышение информационной открытости образовательных организаций;

–соблюдение условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2017 год	2018 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57,91	57,95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13,79	17,44
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	91,38	81,66
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,			

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	144	158
группы общеразвивающей направленности;	человек	2057	2094
группы оздоровительной направленности;	человек	53	107
группы комбинированной направленности;	человек	126	51
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	6	6,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	86	87
группы оздоровительной направленности;	процент	2	4,4
группы комбинированной направленности;	процент	6	2,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,55	8,51
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход			

за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	76,67	76,7
старшие воспитатели;	процент	3,18	2,4
музыкальные руководители;	процент	5,3	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,94	4,6
учителя-логопеды;	процент	5,3	5
учителя-дефектологи;	процент	1,76	1,8
педагоги-психологи;	процент	2,82	3,5
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	м ²	8,99	9,02
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,28	1,3
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	процент	10,62	8,8

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,45	0,58
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	54,09	56,85
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1.Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	10
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 – 18 лет).	процент	92	85
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	72,2	91
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	54,4	52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	2058	2251
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2273	2463
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	540	448
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности			

и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	11,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,8	19,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,5	16,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	100	100

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,7	65,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
учителей-логопедов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате.	процент	66	66
учителей-дефектологов			
всего;	процент	*	33
из них в штате.	процент	*	33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	м ²	9,7	9,7

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций			
всего;	единица	12	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12	13
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	66,7	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		*	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	*	30
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	*	8,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	*	70
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	*	21
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	35,5	78,5

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.			
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	53,8	58,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек		
учителя-дефектолога;	человек	150	170
учителя-логопеда;	человек	38	34
педагога-психолога;	человек	13	14
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	170
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,7	66,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100	100

и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	129924,1	142,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	2,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	16,7
III. Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	*	7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	88,2	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов			

дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент	25,9	28,6
внешние совместители.	процент	4,8	2,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	80,7	97,6
5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	18	22,6

*по указанному показателю мониторинга сведения за 2017 год не формировались или характеристика показателя сформулирована иначе.