23.01.2020

***Слайд №1(***[***Презентация***](23.01.20_Презентация.pptx)***)***

Мы продолжаем серию семинаров по разбору заданий ОГЭ\ЕГЭ. Предмет – **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**. И сегодня мы разберем, как выполнять **задания 26-31** раздела “Грамматика и лексика”

Мы постараемся составить наш с вами разговор по следующим пунктам:

1. Формат задания: из чего состоит
2. Общие рекомендации
3. Разбор заданий с использованием видеофрагмента и раздаточного материала
4. Рекомендуемая литература и источники в помощь при подготовке к экзамену

**Разбор заданий на словообразование при подготовке к сдаче ОГЭ/ЕГЭ**

задания 26 – 31, направлены на умение образовывать однокоренные слова при помощи разнообразных аффиксов, т.е. приставок и суффиксов. В ОГЭ эта часть немного легче аналогичных заданий в ЕГЭ (слова в ней посложней и приставки-суффиксы разнообразнее).***Слайд №2***

Вы образуете НОВОЕ слово, новую часть речи: например, из глагола прилагательное (differ - different), из глагола существительное (achieve – achievement), из существительного прилагательное (sun - sunny), из прилагательного наречие (quick - quickly) и т.д., может быть много разных вариантов. Исключение составляют отрицательные префиксы, иногда не меняющие часть речи: (possible – impossible, approval – disapproval).

Самое основное, что я хочу сказать, вам не нужно учить огромное количество разных слов и их преобразование с разными суффиксами и приставками. ***Слайд №3***

**Я рекомендую вам познакомиться с документом, определяющим структуру и содержание КИМ, который называется КОДИФИКАТОР, где прописаны основные элементы словообразования,** **вы можете найти на сайте ФИПИ.**

В **кодификаторе** указаны все суффиксы и приставки, которые могут попадаться и проверяться в этом задании, поэтому список слов ограничен этими суффиксами и приставками самое главное запомнить их. Вот этот **список:**

***Слайд №4***

Давайте еще раз посмотрим на само задание. Задание относится к базовому уровню сложности заданий. В данном задании за каждый правильный ответ мы получаем **1 балл**, соответственно максимально – **6 баллов**. При подготовке к выполнению данного задания необходимо учитывать **СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (Приложение 1).**

***Слайд №5,6***

**“Что делать, если задание вызывает трудность?!”**

Для себя определить **факторы**, на которые необходимо обратить внимание:

* Подумать, какая часть речи должна быть в пропуске.
* Подумать, не имеет ли это слово противоположного значения.
* Если существительное, задуматься о числе.
* Подбирать из известных суффиксов тот, который “звучит” лучше, а может и не один суффикс, а может приставку и суффикс.
* Проверить написание.

***Слайд №7***

# Советую воспользоваться таблицей суффиксов и приставок, какая часть речи образуется от какой, заимствована с сайта онлайн репетитора вконтакте ЕГЭ Английский с NATALIE REES и еще одна схема аффиксов – какая вам будет ближе (Приложение 2)

# *Слайд №8*

**Как понять, какую часть речи нужно заполнить пропусками?** Рассмотрим **подсказки**, которые помогут сделать вывод о нужной части речи и образуем от данных слов эти части речи.

**(Приложение 3 с ответами)**

***Существительное***

1. В самом начале предложения перед сказуемым (\_\_\_\_\_\_\_\_ is a sign of bad character. **RUDE**)
2. После прилагательного (She has a very pleasant \_\_\_\_\_\_\_\_. **PERSONAL**)
3. После существительного в притяжательном падеже (This is everyone’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **RESPONSIBLE**)
4. После артикля (I love autumn because of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of its colour. **RICH**).
5. После предлога (People complain about the lack of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **CREATIVE**)
6. После местоимения (I love her \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **BEAUTIFUL**)
7. После числительного (There were more than 1000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_. **COMPETE)**

Если образовываете существительное, важно объяснить себе,  в единственном или множественном **числе** оно стоит. Это можно понять по артиклю (неопределенный артикль “а” будет перед существительным в единственном числе), форме глагола (отсутствие или наличие окончания -(e)s в настоящем времени) и местоимениям (this, that будут указывать на единственное число, these, those, some – на множественное).

***Глагол***

1. После существительного в роли подлежащего (Travel \_\_\_\_\_\_\_ the mind. **BROAD**)
2. В начале повелительного предложения (Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and make a conclusion. **SUMMARY**)
3. После вспомогательного глагола (We will \_\_\_\_\_\_\_ all your dreams. **REAL**)
4. После частицы to (We are going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ it.  **FULFILLMENT**)

***Прилагательное***

1. Перед существительным и обычно после артикля (It was a \_\_\_\_\_\_\_ road. **DIFFICULTY**), после другого прилагательного (My brother likes wearing big \_\_\_\_\_\_ trousers. **BAG**) или после предлога (Everything is ready for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elections. **PRESIDENT**)
2. Как составное именное сказуемое после глагола-связки быть (It was absoutely \_\_\_\_\_\_\_. **TASTE)** или после другого глагола (The food looks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **TASTE)**

***Наречие***

1. После глагола (We arrived \_\_\_\_\_\_\_\_ on the shore.**SAFE**)
2. В начале предложения как вводное слово (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, we were lost. **OBVIOUS**)
3. Перед прилагательным (He was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ right. **ABSOLUTE**)

При выполнении тренировочных упражнений при возникновении трудностей обращаемся к таблице – памятке **(Приложение 4)**

Разбор заданий (просмотр [видео](Грамматика%20и%20лексика.%20ЕГЭ.%20Разбор%20заданий%2026-31%20(словообразование).mp4))

Разбор заданий по распечаткам ([**примеры\_зад. 26-31,ОГЭ\_ЕГЭ**](примеры_зад.%2026-31,ОГЭ_ЕГЭ.docx))

**Совет**

Необходимо прорешивать как можно большее количество **заданий** **26-31** это самый лучший способ подготовиться к экзамену. Пожалуй, «Грамматика и лексика» в ОГЭ\ЕГЭ по английскому – это единственный раздел где одни и те же слова переходят из одного задания в другое и если вы прорешаете **весь открытый банк заданий ФИПИ**, вы легко встретитесь с 80-90% всех слов, которые проверяются из года в год.

Например, крайне часто встречаются преобразования из разряда differ-different, dependent-independent.

[Тренажер по словообразованию](Тренажер%20по%20словообразованию.pptx)

*Я советую вам посмотреть* <https://www.youtube.com/watch?v=lJjzM3iPgm4>

*«ТОР 10 слов, чаще всего встречающихся в* ***заданиях 26-31*** *на ЕГЭ»*

***Пособия и сайты для подготовки***

В разных источниках, книгах очень много дается полезных советов при подготовке к заданиям данного типа, к сожалению, именно для подготовки к ОГЭ нет книги, посвященной словообразованию, но есть хорошие книги для подготовки к словообразованию на ЕГЭ.

На мой взгляд, книга Бодоньи лучше, но у Веселовой тоже все достойно расписано.

Советую книгу Музлановой **“**[**Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ**](http://www.labirint.ru/books/497022/?p=15329)**“**, в ней есть таблицы со всеми словообразующими аффиксами и упражнения на их отработку.

<http://nrees.ru/about> Видеокурс - ЕГЭ

<https://vk.com/nrees> ЕГЭ Английский с NATALIE REES

<https://vk.com/english_100> Задания на ОГЭ и ЕГЭ — совершенно доступного уровня. На экзамене не будет никаких проблем, если правильно подойти к делу.

<https://vk.com/svetlana_english_online>

<https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=12> чем больше прорешено заданий, тем больше шансов получить высокий балл

<https://vk.com/topic-48159856_32384729>

<http://eng.177spb.edusite.ru/p35aa1.html> словообразование

Итак, мы видим, что справиться с заданиями из раздела «Грамматика и лексика» не так уж и сложно. Главное – тренироваться, решать как можно больше заданий из типовых вариантов ОГЭ\ЕГЭ по английскому языку и **верить в себя!**

**ВСЕМ УДАЧИ В ПОДГОТОВКЕ!**

***Приложение 1***

**1**.Прочитайте текст от начала до конца, чтобы понять смысл.

**2.**Проанализируйте синтаксическую структуру предложения, чтобы определить, какую часть речи нужно образовать и записать вместо пропуска. Для этого обратите внимание на слова, стоящие до и после пропуска, задайте вопросы к пропущенному слову.

**3.** Подумайте, как изменить исходное слово, используя типичные для той или иной части речи суффиксы и приставки, чтобы образовать часть речи, нужную для заполнения пропуска.

*Помните:*

* если требуется та же часть речи, что и исходное слово, скорее всего, нужно использовать префикс, который изменяет значение слова, а не его принадлежность к той или иной части речи (например, happy – unhappy, arm – disarm);
* если требуется иная часть речи, чем исходное слово, как правило, используется суффикс (например, happy – happiness, arm – army, beauty - beautiful);
* некоторые существительные и глаголы, образованные от одного корня, различаются чередованием корневого гласного и изменением написания слов (например, life – to live, belief – to believe, to prove – proof, blood – to bleed, to choose – choice, food – to feed, strong – strength – to strengthen).

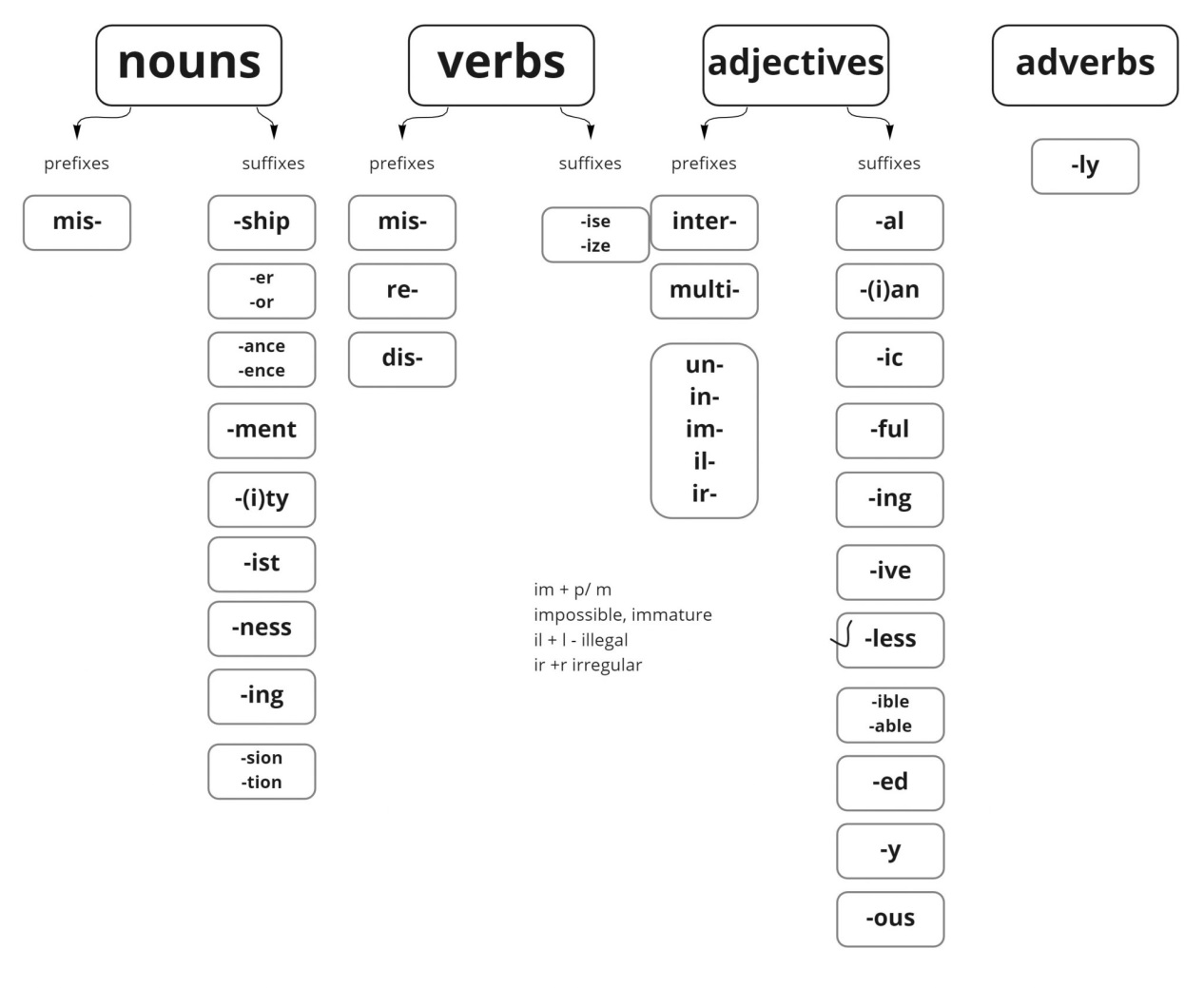
**4.** Уточните форму образованной части речи в каждом предложении.

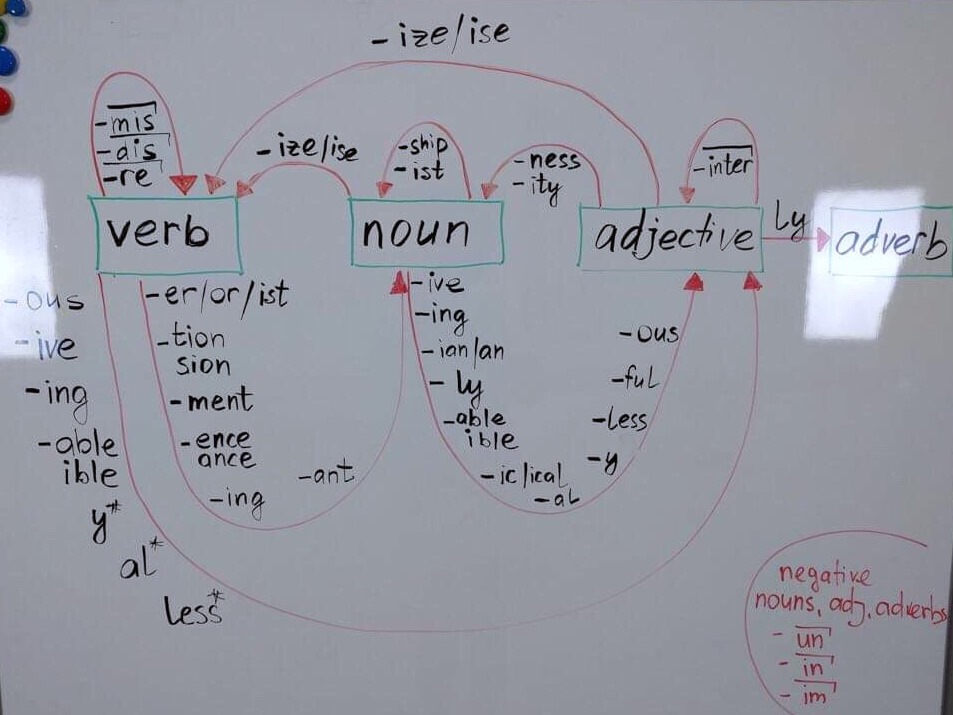
* Некоторые слова следует превратить в противоположные по смыслу: (например, usual – unusual)
* В некоторых случаях нужно использовать и суффикс и префикс (например: nation - international)
* В некоторых заданиях подразумевается преобразование глаголов с учетом видовременных форм: (например, develop – developed)

**5.** Прочитайте предложение, а затем и весь текст снова, чтобы убедиться, что вставленные слова образованы, написаны правильно и делают предложение и весь текст осмысленным.

**6.** При образовании исчисляемых имен существительных иногда нужно поставить существительное во множественном числе – в этом помогает смысловой перевод предложения.

***Приложение 2***





***Приложение 3 (с ответами)***

***Существительное***

1. В самом начале предложения перед сказуемым (**RUDENESS** is a sign of bad character. **RUDE**)
2. После прилагательного (She has a very pleasant **PERSONALITY**. **PERSONAL**)
3. После существительного в притяжательном падеже (This is everyone’s **RESPONSIBILITY**. **RESPONSIBLE**)
4. После артикля (I love autumn because of the **RICHNESS** of its colour. **RICH**).
5. После предлога (People complain about the lack of **CREATION**. **CREATIVE**)
6. После местоимения (I love her **BEAUTY**. **BEAUTIFUL**)
7. После числительного (There were more than 1000 **COMPETITORS**. **COMPETE)**

Если образовываете существительное, важно объяснить себе,  в единственном или множественном **числе** оно стоит. Это можно понять по артиклю (неопределенный артикль “а” будет перед существительным в единственном числе), форме глагола (отсутствие или наличие окончания -(e)s в настоящем времени) и местоимениям (this, that будут указывать на единственное число, these, those, some – на множественное).

***Глагол***

1. После существительного в роли подлежащего (Travel **BROADENS** the mind. **BROAD**)
2. В начале повелительного предложения (Let’s **SUMMARIZE** and make a conclusion. **SUMMARY**)
3. После вспомогательного глагола (We will **REALIZE** all your dreams. **REAL**)
4. После частицы to (We are going to **FULFILL** it.  **FULFILLMENT**)

***Прилагательное***

1. Перед существительным и обычно после артикля (It was a **DIFFICULT** road. **DIFFICULTY**), после другого прилагательного (My brother likes wearing big **BAGGY** trousers. **BAG**) или после предлога (Everything is ready for **PRESIDENTIAL** elections. **PRESIDENT**)
2. Как составное именное сказуемое после глагола-связки быть (It was absolutely **TASTY**. **TASTE)** или после другого глагола (The food looks **TASTY**. **TASTE)**

***Наречие***

1. После глагола (We arrived **SAFELY** on the shore. **SAFE**)
2. В начале предложения как вводное слово (**OBVIOUSLY**, we were lost. **OBVIOUS**)
3. Перед прилагательным (He was **ABSOLUTELY** right. **ABSOLUTE**)

***Приложение 4***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Суффиксы существительных** | | | |
| **Часть речи, от которой образуется слово** | **Суффиксы** | **Значение** | **Пример** |
| Глагол | **-er,-or** | 1) профессия, род деятельности | Actor –актёр от to act – действовать,  Baker - пекарь от to bake - печь |
| Существительное | **-an, -ian** | 1) [национальность](http://study-english.info/countries.php);  2) профессия | [American](http://study-english.info/countries.php) американец,  librarian библиотекарь |
| Существительное | **-ist** | 1) принадлежность к  какому-либо течению;  2) профессия | communist коммунист;  socialist социалист  artist художник |
| Глагол | **-ing** | действие в процессе | boiling кипячение  reading чтение |
| Прилагательное | **-ness** | свойство, качество, состояние | whiteness белизна  wildness дикость |
| Прилагательное | **-ty, -ity, -ety** | отвлеченные существительные, отражающие состояние, положение, качество или свойство | activity деятельность  variety – разнообразие  penalty – наказание, взыскание |
| Глагол, существительное  Существительное | **-age** | 1.состояние, результат действия и конкретные предметы  2.содержание чего-либо (единиц измерения) | storage – склад от store - запас  carriage – экипаж, карета от to carry - нести  percentage процентное содержание |
| Глагол | **-ment** | обозначают действие или его результат, а также состояние | treatment лечение  amazement – изумление |
| Глагол, прилагательное | **-ance, -ence** | отвлеченные существительные с признаками состояния, качества, действия | assistance- помощь от to assist- помогать  prudence –рассудительность от prudent - рассудительный |
| Прилагательное, существительное | **-dom** | отвлеченные существительные, указывающие на состояние или положение, пределы распространения чего-либо (власти, учения) | freedom –свобода от free- свободный  Kingdom – королевство от king - король |
| Глагол | **-ion, -tion, -sion,-ssion** | действие или его результат, состояние, качество | action – действие exhaustion – истощение  admission – признание |
| Глагол | **-ure** | отвлеченные существительные с признаками состояния, качества, действия | pressure давление |
| Существительное, прилагательное | **-hood** | состояние, положение, общности, качества | childhood- детство от child - ребёнок  brotherhood – братство от brother- брат  falsehood- лживость от false - лживый |
| Существительное | **-ship** | свойство и состояние, должность, профессия, положение общности людей | friendship – дружба от friend- друг  partnership- партнёрство от partner |
| Существительное, прилагательное, глагол. | **-ery, -ry** | характерные свойства, рода занятий, общественного положения, а также места производства, хранения или проживания | bravery – смелость от brave- смелый, храбрый  foolery – глупость от fool -глупец  forestry- лесничество от forest- лес |
| Преобразование слов мужского рода в женский | **-ess** | женский род, таких слов не так много. | actress – актриса от actor – актёр  poetess – поэтесса от poet - поэт  waitress – официантка от waiter -официант  giantess -гигантша от giant - гигант |
| Существительное | **-ism** | какое-либо течение  (например, политическое) | communism коммунизм |
| Прилагательное | **-ness** | качество и состояние | goodness - доброта, великодушие  blackness - чернота  carefulness -осторожность |
| Прилагательное | **-tude** | свойство или качество | gratitude - благодарность от grateful- благодарный  multitude –множество от приставки multi- много |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аффиксы прилагательных** | | | |
| **Часть речи, от которой образуется слово** | **Префиксы** | **Значение** | **Пример** |
| Прилагательное | **in-, il-, ir-, im-** | Отрицательное значение приобретает смысл слова, противоположное тому, что заложен в основе | incapable – неспособный  impossible -невозможный  immature - незрелый  irregular - неправильный  illegal -незаконный |
| Прилагательное | **un-** | Отрицательное значение | untrue - неверный  uncountable - неисчисляемый |
| Прилагательное | **anti-** | Создаются слова с противоположным значением | antiwar - антивоенный  anti-American - антиамериканский |
| Прилагательное | **ante-** | Нечто предшествующее во времени и пространстве, соответствует приставке до | ante-bellum - довоенный  antecedent – предшествующий, предыдущий |
| Прилагательное | **Sub -** | Значение ниже. Соответствует приставке под. | subordinate - подчинённый  subsoil - подпочвенный |
| **Часть речи, от которой образуется слово** | **Суффиксы** | **Значение** | **Пример** |
| Глагол, | **-able** | признак основы (такие прилагательные часто переводятся причастиями) | eatable - съедобный  comfortable- удобный  suitable - подходящий |
| Глагол, прилагательное | **-ible** | качество | visible -видимый  destructible- разрушительный |
| Существительное | **-al** | качество, свойство, состояние | racial -расовый  national – национальный  intellectual - интеллектуальный |
| Существительное (материал) | **-en** | качество, свойство. | golden -золотой  wooden -деревянный  leaden - свинцовый |
| Существительные (географические названия, имена собственные, технические термины) | **-ian ,-an** | качество, свойство. | African - африканский  reptilian- относящийся к рептилиям  Mephistophelean - мефистофельский |
| Глагол | **-ant, -ent** | качество или состояние | observant - наблюдательный excellent – отличный |
| Глагол | **-ary, -ory** | Служат для образования литературно-книжной лексики | obligatory -обязательный |
| Существительное | **-ese** | Признаки национальности, места обитания. Могут употребляться как существительные | Chinese- китайский  Milanese- миланский  Viennese –венский |
| Существительное | **-ful** | Признак присущего основе качества | cheerful – бодрый, весёлый  careful – осторожный, внимательный |
| Существительное | **-ic** | Преимущественно признак книжной лексики | dramatic -драматический  atomic – атомный |
| Существительное, прилагательное | **-ish** | 1) Неодобрительный оттенок  2) принадлежность к  [национальности](http://study-english.info/countries.php) | foolish – глуповатый, глупый childish -детский  [Polish](http://study-english.info/countries.php) [польский](http://study-english.info/article088.php) |
| Существительное | **-less** | Отрицание основы признака | childless - бездетный  homeless- бездомный  harmless - безвредный |
| Существительное | **-ious, -ous** | Качество, заложенное в основе | dangerous – опасный mountainous – горный. гористый  religious - религиозный |
| Существительное, глагол | **-y** | Качество, заложенное в основе | sunny -солнечный  icy - ледяной  smoky - дымный |
| Существительное | **-ward** | Направление движения или местоположения | backward – обратный, отсталый  forward –передний, передовой  eastward – ведущий на восток |
| Существительное | **-like** | сходство | birdlike птицеподобный |
| Существительное | **-ern** | принадлежность к одной из сторон света | northern северный |
| Существительное | **-ate** | Качество, свойство | fortunate удачный |
| Существительное | **-ed** | Качество, свойство | cold-blooded хладнокровный |
| Глагол | **-ive** | Качество, свойство | active- активный |
| Существительное | **-ly** | Качество, свойство | friendly дружелюбный |
| Глагол | **-ite** | Качество, свойство | favourite любимый |
| Существительное | **-ical** | наличие признака, свойств и качеств, выраженных основой | geological геологический |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аффиксы глаголов** | | | |
| **Часть речи, от которой образуется слово** | **Префиксы** | **Значение** | **Пример** |
| Глагол | **re-** | Повторное действие | to rewrite -переписать  to rebuild - перестроить  to reuse – повторно использовать  to remake - переделать |
| Глагол | **dis-, mis-** | Отрицательное значение | to distrust – не доверять  to disconnect - разъединять  to disappear -исчезать  to misunderstand- не понимать  to mispronounce – неверно произносить |
| Глагол | **un-** | Отрицательное значение | to untie- развязывать  to uncover - раскрывать |
| Глагол | **-ing** | действие в процессе | boiling кипячение  reading чтение |
| **Часть речи, от которой образуется слово** | **Суффиксы** | **Значение** | **Пример** |
| Существительное | **-ize** | делать(ся) таким, как на то указывает основа | summarize суммировать |
| Прилагательное | **-en** | harden делать(ся) твердым |
| Существительное | **-ify, -fy** | превращать в, делать то, на что указывает основа | gasify превращать(ся) в газ;  electrify электризовать |
| Существительное | **-ate** | подвергать воздействию, превращать в то, на что указывает основа | vaccinate делать прививку;  granulate гранулировать |
| Прилагательное, существительное | **-er** |  | whisper шептать |
| **-ish** | establish устанавливать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Суффиксы наречий и числительных** | | | |
| **Часть речи, от которой образуется слово** | **Суффиксы**  **наречий** | **Значение** | **Пример** |
| Прилагательное | **-ly** | таким образом, способом | entirely всецело |
|  | **-ward(s)** | направление движения | backwards назад |
|  | **-wise** | в таком направлении, таким способом | clockwise по часовой стрелке |
| **Часть речи, от которой образуется слово** | **Суффиксы**  **числительных** | **Значение** | **Пример** |
| Числительное | **-teen** | количественное [числительное](http://study-english.info/numeral.php) от 13 до 19 | fifteen пятнадцать |
| Числительное | **-ty** | десятки | seventy семьдесят |
| Числительное | **-th** | порядковое [числительное](http://study-english.info/numeral.php) | fourth  четвертый |