|  |
| --- |
| Приложение к письмуот 11.06.2019 №223 |
| **Информация о проведенных мероприятиях по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка» за I полугодие 2019 г** |
|  | **Наименование мероприятия** | **Количество****участников** | **Краткие результат**ы | **Ф.И.О.активных участников** |
| **Природоохранная деятельность** |
| 1 | Участие в международной акции «Час Земли» | 128 семей |  Привлекли внимание детей и родительской общественности о необходимости ответственного отношения к окружающему миру и ресурсам планеты | Педагоги ДОУ, семьи воспитанников |
| 2 | Изготовление и развешивание скворечников на территории ДОУ в рамках акции «Дворовый скворечник» | 24 воспитанника, 10 родителей | Участие в акции совместно с взрослыми способствовало формированию интереса детей к природоохранной деятельности, чувство уверенности в своих силах. | О. Г. Романова,Е. Л.Игольницына, Т.В.Сыстерова |
| 3 | Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры) в рамках совместного экологического проекта с СОШ №1.  | 175 человек | Объединение усилий педагогов и родителей способствовало воспитанию у детей бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе. | М.А.Султанова, Г.П. Чепик, Т.В Сыстерова, Е.Л.Игольницына, Е.И.Романова, И.Н.Дремина,Н.Ф.Ахметзянова,Л.Н.Мусаева Е.В.Ероховец, Е.А.Говор, дети и родители воспитанников |
| 4 | Занятия  «Волшебница вода», «Путешествие капельки», «Кто живет в реке и озере». Знакомство с правилами экономного отношения к воде.Экологический рейд по группам «Сохраним каждую капельку»Чтение и обсуждение произведений Н.А. Рыжевой «Жила-была река», «История одного пруда», «Как люди речку обидели», «Сказка о человеке и Золотой рыбке». | 146 воспитанников | Прививали навыки экономического расходования воды, закрепляли понимание о необходимость воды для всего живого; знакомили с круговоротом воды; воспитывали бережное отношение к воде. | Педагоги ДОУ,Т.В.Сыстерова, Н.Ф.Ахметзянова, И.Н.Дремина |
| 5. | Экологический праздник «День воды»  | 48 воспитанников | Ребята узнали многое о воде, о видах естественных водоемов, о важности воды для живых существ. В завершении праздника обещали всегда бережно относиться к воде, как одному из важных источников жизни на земле | Т.В.СыстероваО. Г. Романова |
| 6. | Природоохранная акция  «Покормите птиц зимой». Изобретение детьми новых конструкций кормушек для зимующих птиц.Конкурс на лучшую кормушку (к изготовлению кормушек привлекались и родители).Заготовка корма для птицРазвлечение «Синичкин день» | 56 семей | Приучали детей заботится о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от знания, что, делясь крохами, можно спасти птицу от гибели, давали детям элементарные знания, чем кормить птиц зимой. Воспитывать доброе отношение к птицам. | Е.А.Говор, Г.Д.Здобнова, Н.К.Куртышева, Р.Д.БулатоваН.К.Дуки |
| 7. | Экологическая акция «Первоцветы» | 78 воспитанников | Уточняли и расширяли представления о первых цветах весны. Учили любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы. Воспитывали эстетический вкус, бережное отношение к природе. | Т.В.Сыстерова, Н.Ф.Ахметзянова, М.Х.Назирова |
| ***Эколого-просветительская работа*** |
| 1 | Просмотр презентаций: «Обитатели леса», «Красная книга Югры», «Хвойные и лиственные деревья», «Берегите природу!», «Ребятам о зверятах», «Рептилии», «Насекомые», «Птицы».Просмотр видеоматериалов XXII международного экологического телефестиваля «Зеленое кино» «Спасти и сохранить»:-«Жила-была река»; -«Там, на неведомых дорожках»; -«Я хочу дышать кислородом»;-«Сортируй мусор!». | 65 человек | Формировали представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Формирование навыков культуры поведения в природе, расширяли представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными, воспитывали у детей заботливое отношение к природе |  |
| 2 |  Беседа с воспитанниками и родителями «Мусор-проблема№1 в мире» «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала) | 94 воспитанников, 63 родителя | Формировали представления у детей о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Донесли до родителей, насколько важна эта проблема в нашем городе. Рассказали о способах переработки мусора, о возможностях его вторичного использования.  | Группы старшего дошкольного возрастаО.Г.Романова, М.Х.Назирова, Т.В.Сыстерова |
| 4 | Проведение тематических занятий «Берегите лес от пожара!» в рамках Всемирного Дня охраны окружающей среды | 62 воспитанника | Расширение представление детей о роли леса в жизни человека. Объясняли причины и последствия лесных пожаров. Формировали модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара. | В.В.ШманцарьТ.А.КупыраТ.В.СыстероваЛ.Н.МусаеваЕ.И.Романова |
| 5 | «Слёт юных экологов» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» | 50 человек | Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения  | Педагоги ДОУ г.Лангепаса. |
| 6 | Участие в международной экологической акции «Марш парков 2019» (номинация: «Сохраним места обитания растений и животных!»)Выступление агитбригады «Берегите природу» | 32 человека | В ходе данного мероприятия дети познакомились с   животными и растениями, занесенными в Красную книгу, а также  много узнали о том, как сохранить природу родного края.  | О.Г.РомановаЕ.В.ЧепуркоЕ.В. Редькина Е.Л.Игольницына |
| 7 | Размещение информации о проведенных мероприятиях с детьми и с семьями воспитанников, направленных на воспитание у дошкольников экологической культуры на сайте ДОУ, в социальной сети « В контакте» | Родители воспитанников, педагоги ДОУ | Размещённые заметки на сайте ДОУ о деятельности способствовали привлечению внимания общественности к вопросам охраны окружающей среды. | О.С.ЕнгибароваО.Г.РомановаЕ.В.ЧепуркоТ.В.СыстероваЕ.Л.Игольницына |
| **Исследовательская деятельность** |
| 1 | Организация наблюдений и экспериментальной деятельности с дошкольниками объектов живой и неживой природы(«Деревья зимой», «Деревья весной» «Природные явления»«Свойства воды», «Воздух» ит.д) |  | В ходе исследовательской деятельности и наблюдений у детей расширились представления о росте и развитии деревьев, растений их разнообразии, об условиях необходимых для их роста и развития, Способствовали развитию любознательности и наблюдательности у детей, умения радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда. | Педагоги ДОУ |