*Приложение к письму*

*ЛГ МАДОУ ДСОВ № 5 «Дюймовочка»*

*от «02» июля 2018 г. № 352*

**Информация об исполнении мероприятий плана**

**по проведению на территории города Лангепаса Десятилетия детства**

**в Российской Федерации**

**ДСОВ № 5 «Дюймовочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия по плану** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** | **Результаты** |
| **1** | Реализация Концепции «Шахматное образование» | 2017-2018 учебный год | Зам.зав. по ВиМР, старший воспитатель | * Концепция «Шахматное образование» реализовывалась в виде платной услуги «Обучение детей шахматам». Услугу реализует воспитатель учреждения. * В течение учебного года охвачено 10% воспитанников (25). * Приобретены шахматные доски на 25 воспитанников. * 2 педагога учреждения принимали участие в ГПС по обучению игре в шахматы воспитанников старшего дошкольного возраста. * 4 педагога учреждения участвовали в курсах повышения квалификации на тему «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий». * 2 педагога учреждения приняли участие в мастер-классе по обучению игре в шахматы воспитанников старшего дошкольного возраста. * Воспитанники являются участниками и победителями в фестивале-конкурсе «Юный шахматист». |
| **2** | Формирование, развитие и закрепление культурно–гигиенических навыков и навыков культуры здорового питания у обучающихся организаций дошкольного и общего образования | 2017-2018 учебный год | Зам.зав. по ВиМР, воспитатели групп, специалисты | * Реализованы занятия по образовательной области «Физическое развитие», разделов «Физическая культура», «Ознакомление с основами здорового образа жизни») ООП ДО ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка» на 2017-2018 учебный год. * В совместной деятельности педагога и воспитанников реализовывалась еженедельная традиция «Здоровое поколение». * Разработан и реализован проект «Шаг к ГТО», направленный на развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, пропаганду здорового образа жизни, здорового питания с участием воспитанников и родителей (законных представителей). * 2 педагога обучены на курсах повышения квалификации «Технология развития физических качеств с коррекционной направленностью в дошкольном физическом воспитании на основе мониторинга в контексте реализации требований ФГОС». * Проведена консультация для родителей «Полноценное и сбалансированное по основным пищевым веществам питание, обеспечивающее нормальный рост и развитие детского организма, оказывающее существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышающее его работоспособность и выносливость, способствующее оптимальное нервно–психическое развитие. |
| **3** | Введение программы духовно–нравственного воспитания «Социокультурные истоки»  в образовательные программы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций автономного округа | 2017-2018 учебный год | Зам.зав. по ВиМР, воспитатели групп | * На основе дорожной карты ДОиМП ХМАО-Югры разработана дорожная карта по реализации программы «Социокультурные истоки». * Создана рабочая группа по внедрению и реализации программы «Социокультурные истоки». * Организованы просмотры вебинаров «Социокультурные истоки». * 4 педагога посещали ГПС «Социокультурные истоки». * Программу реализовывали 2 группы (18% (46) воспитанников): вторая младшая группа № 2 (3-4 года); вторая младшая группа № 11 (3-4 года). * Программа «Социокультурные истоки» является парциальной программой ООП ДО ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка»на 2017-2018 учебный год и включена в вариативную часть программы по реализации социально-коммуникативной образовательной области, занятия по программе проходят в совместной деятельности педагога и воспитанников (еженедельная традиция «Друзья книги»). * На родительских собраниях освещен вопрос о внедрении программы. * Организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации программы (выполнение тематического домашнего задания по итогам недели). * Информация о программе размещена для родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения. * Приобретено программно-методическое обеспечение по программе «Социокультурные истоки». |
| **4** | Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей–инвалидов | 2017-2018 учебный год | Зам.зав. по ВиМР, воспитатели групп, специалисты | Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи были созданы следующие условия:   * Разработана и реализована адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. * Воспитанники зачислены на логопедический пункт ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 «Дюймовочка». * Календарно-тематическое планирование разработано и реализовано в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда. * Организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ членами психолого-медико-педагогического консилиума учреждения. * Осуществлено комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семей воспитанников с ОВЗ, формирование партнерских отношений с целью активного включения родителей в коррекционно-развивающую работу с ребенком. * Расширено образовательное пространство - организовано социальное партнерство с ЛГ МАОУ ДО «Музыкальная школа» по реализации проекта «Умелый язычок» с целью всесторонней коррекции речи; с ЛГ МАОУ «СОШ № 3» по реализации проекта «Школьный старт» с целью профилактики и коррекции социальной и школьной дезадаптации; обучение применению коммуникативных навыков. * 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования в ДОУ; 2 педагога прошли КПК на тему: «Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей», 3 педагога прошли КПК на тему «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО». * С педагогами проведены следующие мероприятия: семинар «Общение педагогов с семьями воспитанников, воспитывающих детей с ОВЗ», «Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОУ», «Развитие связной речи дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием с использованием приёмов мнемотехники и через картинно-графические схемы», «Развитие связной речи детей», консультация «Организация психолого-педагогической помощи для детей с ОВЗ», «Разработка и реализация АОП ДО», Педагогический совет «Особенности работы в ДОУ по развитию речи дошкольников с использованием лексических тем», мастер-класс «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». * Проведены тематические родительские собрания «Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда». * В группах ДОУ созданы «Речевые уголки», приобретен демонстрационный, наглядный материал по лексическим темам, картотеки сюжетных, предметных картинок, иллюстративный материал по лексическим темам, дидактические игры для развития фонетико-фонематической стороны речи, дидактические пособия. |