



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О комплексе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и мер повышения качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы

г. Ханты-Мансийск
«27» августа 2014 г.

№ 1136

На основании решения совещания у Заместителя Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец от 17.07.2014 № ОГ-П8-185пр о ходе проведения единого государственного экзамена в 2014 году (протокол б/н от 17.07.2014), с учетом результатов единого государственного экзамена в 2014 году в образовательных организациях автономного округа, в целях обеспечения условий по повышению качества образования и повышения квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Утвердить «дорожную карту» по повышению качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2016 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности на 2014-2016 годы согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (А.А. Мурсалимов) (далее – АУ «Институт развития образования»):

2.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по профилю их деятельности на 2014-2016 годы;

2.2. Обеспечить выполнение «дорожной карты» по повышению качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе Югре на 2014-2016 годы в части касающейся региональной составляющей.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации (А.Б. Григорян) довести приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и АУ «Институт развития образования» в трехдневный срок после его подписания.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Урсу-Архипову А.П.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Максимову Л.В.

И.о. директора Департамента



А.Е. Тимкин

**«Дорожная карта» по повышению качества преподавания учебных предметов
«математика» и «русский язык» в образовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможность ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию.

Федеральные государственные стандарты общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяют:

- личностную ориентацию содержания образования;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Результаты проведенных в последние годы итоговых аттестаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, позволяют сделать неутешительные выводы о наметившейся тенденции к некоторому снижению качества обучения, несоответствия его современным требованиям.

Успешно решить простую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются нерешенными:

высокий возрастной ценз педагогического состава и как следствие отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;

значительная часть опытных педагогов не использует современные образовательные технологии, средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;

не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Цель проекта: повышение качества знаний обучающихся по основным образовательным учебным программам через повышение профессиональной компетенции педагога-предметника.

Задачи проекта:

опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества преподавания;

организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и I квалификационной категории;

усилить работу методических объединений по формированию ключевых компетенций учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию стажировок у лучших учителей автономного округа по определенной тематике;

вести контроль на институциональном уровне и отслеживать работу учителей по освоению образовательных технологий;

информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся универсальных учебных действий, метапредметных умений, творческих способностей.

Ожидаемые результаты по реализации программы:

Повышение качества знаний обучающихся образовательных организаций по учебным предметам «математика» и «русский язык».

Создание системы непрерывной педагогической диагностики качества преподавания образовательных программ по математике и русскому языку в образовательных организациях автономного округа.

Создание условий устойчивого развития качества образования обучающихся образовательных организаций автономного округа.

Направления мероприятий	Мероприятия			
	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
Создание нормативного обеспечения повышения качества преподавания образовательных программ по учебным предметам «математика» и «русский язык»	Разработка и утверждение «Дорожной карты» по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»	Разработка плана мероприятий по повышению качества преподавания предметов «математика» и «русский язык»	Разработка плана мероприятий по повышению качества преподавания предметов «математика» и «русский язык»	Разработка плана мероприятий образовательными организациями по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»
Изданию приказа об образовании и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О мерах по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Издание приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О мерах по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Издание приказа об утверждении плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»	Издание приказа об утверждении образовательными организациями об утверждении плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»	Издание приказа образовательными организациями по утверждению плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»
Разработка правовых регламентирующих реализацию «Дорожной карты» по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»	Разработка нормативно-правовых актов регламентирующих реализацию «Дорожной карты» по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»	Обеспечение организации и реализации плана мероприятий по повышению качества преподавания «математика» и «русский язык»	Обеспечение организации и реализации плана мероприятий по повышению качества преподавания «математика» и «русский язык»	Разработка образовательными организациями локальных актов по реализации плана школьных мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по реализации «Дорожной карты»	Создание муниципального координационного органа по	Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий	Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий

«Дорожной карты»	по повышению качества преподавания предметов «математика» и «русский язык»	реализации мероприятий по повышению качества преподавания «математика» и «русский язык»	по повышению качества преподавания «математика» и «русский язык»
Разработка карты мониторинга и проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-11-х классах образовательных организаций автономного округа	Обобщение результатов мониторинга качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-11-х классах образовательных организаций в разрезе муниципальных территорий	Организация проведения мониторинга качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-11-х классах на территории муниципального образования. Обработка и направление результатов	Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-11-х классах
Создание рейтинга образовательных организаций по качеству подготовки обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации по предметам «русский язык» и «математика»	Создание рейтинга образовательных организаций по качеству подготовки обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации по предметам «русский язык» и «математика»	Анализ качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-11-х классах образовательных организаций муниципального образования по результатам мониторинга	Анализ качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-11-х классах
Разработка методических рекомендаций по проведению	Проведение диагностики профессиональных затруднений	Участие в диагностике профессиональных затруднений	Участие в диагностике профессиональных затруднений

<p>диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам «математика» и «русский язык»</p>	<p>педагогов по учебным предметам «математика» и «русский язык» на территории муниципального образования</p>	<p>педагогов по учебным предметам «математика» и «русский язык»</p>
<p>Организация семинара-практикума по формированию системы мониторинга качества преподавания учебных программ «математика» и «русский язык»</p>	<p>Формирование групп участников семинара-практикума для прохождения обучения по системе мониторинга качества преподавания учебных программ «математика» и «русский язык»</p>	<p>Участие в работе семинара-практикума по формированию системы мониторинга качества преподавания учебных программ «математика» и «русский язык»</p>
<p>Распространение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам «русский язык» и «математика»</p>	<p>Обобщение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам «русский язык» и «математика»</p>	<p>Выявление опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам «русский язык» и «математика»</p>
<p>Организация диагностики уровня готовности учащихся 8-х, 10-х классов к освоению программы по предметам «математика» и «русский язык»</p>	<p>Проведение диагностики уровня готовности учащихся 8-х, 10-х классов к освоению программы по предметам «математика» и «русский язык»</p>	<p>Участие в диагностике уровня готовности учащихся 8-х, 10-х классов к освоению программы по предметам «математика» и «русский язык»</p>
<p>Разработка методических рекомендаций межведомственного взаимодействия по проведению культурно-</p>	<p>Проведение мероприятий по межведомственному взаимодействию по культурно-просветительской популяризации учебных</p>	<p>Участие в мероприятиях по межведомственному взаимодействию по культурно-просветительской популяризации учебных</p>

<p>Учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение «Дорожной карты»</p>	<p>просветительских мероприятий на популяризацию учебных предметов «математика» и «русский язык»</p> <p>Организация регионального методического объединения учителей математики и русского языка под эгидой ЮФМЛ</p> <p>Разработка методических рекомендаций для учителей математики и русского языка, преподающих в выпускных классах по преодолению профессиональных затруднений</p> <p>Проведение веб-семинаров по проблемам преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-х, 11-х классах</p> <p>Разработка методических рекомендаций по моделированию рабочей программы по учебным предметам «математика» и «русский язык»</p>	<p>предметов «математика» и «русский язык»</p> <p>Развитие муниципальной методической службы</p> <p>Оказание методической помощи педагогам по предмету «математика» и «русский язык», преподающих в выпускных классах по преодолению профессиональных затруднений</p> <p>Оказание организационного содействия проведению веб-семинаров по проблемам преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-х, 11-х классах на территории муниципального образования</p> <p>Оказание методической помощи по моделированию рабочей программы по учебным предметам «математика» и «русский язык»</p>	<p>предметов «математика» и «русский язык»</p> <p>Развитие школьного методического объединения (творческой группы) учителей математики и русского языка</p> <p>Учебно-методической сопровождение педагогов математики и русского языка, преподающих в выпускных классах по преодолению профессиональных затруднений</p> <p>Участие в работе веб-семинаров по проблемам преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-х, 11-х классах</p> <p>Экспертиза и оценка рабочих программы по учебным предметам «математика» и «русский язык»</p>
---	--	---	---

<p>Организация региональных конкурсных мероприятий среди учителей математики и русского языка</p>	<p>Организация муниципальных конкурсных мероприятий среди учителей математики и русского языка</p>	<p>Участие в конкурсных мероприятиях среди учителей математики и русского языка</p>
<p>Организация постоянно-действующих мастер-классов и творческих лабораторий по предметам «математика» и «русский язык»</p>	<p>Сопровождение процесса участия образовательных организаций в работе постоянно-действующих мастер-классов и творческих лабораторий</p>	<p>Участие в работе постоянно-действующих мастер-классов и творческих лабораторий по предметам «математика» и «русский язык»</p>
<p>Разработка методических рекомендаций для учителей по актуальным проблемам педагогической науки и практики</p>	<p>Оказание методической помощи учителям образовательных организаций муниципального образования по актуальным проблемам педагогической науки и практики</p>	<p>Руководство методическими рекомендациями для учителей по актуальным проблемам педагогической науки и практики в организации учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов по предмету «математика» и «русский язык»</p>	<p>Организация диагностики профессиональной деятельности педагогов математики и русского языка для выявления профессиональных затруднений</p>	<p>Проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов математики и русского языка для выявления профессиональных затруднений</p>
<p>Организация консультационной методической поддержки педагогов по вопросам качества учебных предметов «математика» и «русский язык»</p>	<p>Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам качества учебных предметов «математика» и «русский язык»</p>	<p>Изучение консультационной методической поддержки педагогам по вопросам повышения качества преподавания предметов «математика» и «русский язык»</p>
<p>Подготовка муниципальных тьютеров для оказания</p>	<p>Организация процесса по подготовке муниципальных</p>	<p>Участие в подготовке тьютеров из числа педагогических</p>

	<p>методической помощи учителям математики и русского языка</p>	<p>тьюторов для оказания методической помощи учителям математики и русского языка</p>	<p>работников образовательной организации для оказания методической помощи учителям математики и русского языка</p>
<p>Меры по повышению кадрового потенциала</p>	<p>Организация подготовки и переподготовки педагогов по актуальным проблемам повышения качества преподавания по предмету «математика» и «русский язык»</p>	<p>Сопровождение процесса подготовки и переподготовки учителей образовательных организаций по актуальным проблемам повышения качества преподавания по предмету «математика» и «русский язык»</p>	<p>Обеспечение условий по направлению учителей математики и русского языка на курсы повышения квалификации и переподготовки</p>
	<p>Содействие в обновлении и развитии кадрового потенциала образовательных организаций автономного округа</p>	<p>Принятия мер по привлечению молодых талантливых педагогов для работы в образовательных организациях муниципального образования</p>	<p>Обеспечение условий по обновлению и развитию кадрового состава, привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе</p>
	<p>Организация курсовой подготовки заместителей руководителей образовательных организаций по учебной работе и методистов по проблемам повышения качества преподавания предметов «русский язык» и «математика»</p>	<p>Организация и проведение проблемных совещаний</p>	<p>Работа творческих групп учителей предметников</p>
	<p>Организация практических семинаров для учителей математики и русского языка</p>	<p>Организация работы по участию педагогических работников муниципальных</p>	<p>Участие в работе практических семинаров для учителей математики и русского языка по</p>

	<p>по проблемам анализа типичных ошибок при сдаче ГИА.</p>	<p>образовательных организаций в работе практических семинаров для учителей математики и русского языка по проблемам анализа типичных ошибок при сдаче ГИА.</p>	<p>проблемам анализа типичных ошибок при сдаче ГИА.</p>
<p>Организация и проведение мастер-классов педагогами, обеспечивающих высокое качество обучения по предметам «математика» и «русский язык»</p>	<p>Организация курсов повышения квалификации с приглашением авторов лучших образовательных технологий и авторов учебников по предмету «математика» и «русский язык»</p>	<p>Организация и проведение мастер-классов педагогов</p>	<p>Участие в работе мастер-классов педагогов, обеспечивающих высокое качество обучения по предметам «математика» и «русский язык»</p>
<p>Проведение дистанционных интерактивных занятий (веб-курсов (семинаров), обучающие канал-записи учебных занятий, лекций, ведеоконференций)</p>	<p>Техническое содействие в проведении дистанционных интерактивных занятий (веб-курсов (семинаров), обучающих канал-записей учебных занятий, лекций, ведеоконференций)</p>	<p>Формирование заявки на курсы повышения квалификации</p>	<p>Участие в работе курсов повышения квалификации с приглашением авторов лучших образовательных технологий и авторов учебников по предмету «математика» и «русский язык»</p>
<p>Организация постоянно-действующих семинаров и практикумов по использованию ресурсов телекоммуникационной</p>	<p>Организация и техническое содействие постоянно-действующим семинарам и практикумам по использованию ресурсов телекоммуникационной</p>	<p>Участие в семинарах телекоммуникационной системы СтатГрад в педагогической деятельности учителей математики</p>	<p>Участие в работе дистанционных интерактивных занятий (веб-курсов (семинаров), обучающих канал-записей учебных занятий, лекций, ведеоконференций)</p>

<p>Материально-ресурсное обеспечение «Дорожной карты»</p>	<p>системы СтапГрад в педагогической деятельности учителей математики</p> <p>Организация работы профессиональных площадок в рамках сетевого сообщества педагогов автономного округа «Школлеги»</p>	<p>системы СтапГрад в педагогической деятельности учителей математики</p> <p>Техническое содействие организации работ профессиональных площадок в рамках сетевого сообщества педагогов автономного округа «Школлеги»</p>	<p>Использование ресурсов площадок в рамках сетевого сообщества педагогов автономного округа «Школлеги»</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций по развитию системы наставничества в школе</p>	<p>Создание муниципальной системы наставничества</p>	<p>Организация системы наставничества образовательной организации</p>
	<p>Организация видеоконференций по распространению опыта педагогов, имеющих высокие результаты в течение нескольких лет.</p>	<p>Техническое содействие в проведении видеоконференций по распространению опыта педагогов, имеющих высокие результаты в течение нескольких лет.</p>	<p>Участие в работе видеоконференций по распространению опыта педагогов, имеющих высокие результаты в течение нескольких лет.</p>
	<p>Разработка рекомендаций по обновлению материально-ресурсной базы предметов «математика» и «русский язык»</p>	<p>Принятие мер по обновлению материально-ресурсной базы предметов «математика» и «русский язык»</p>	<p>Обновление материально-ресурсной базы предметов «математика» и «русский язык»</p>

**ПЛАН КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ-ЮГРЕ
НА 2014-2016 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование направлений/мероприятия программы	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
I.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации плана мероприятий			
1.1.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О комплексе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и мер повышения качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2016 годы»	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Делобразование)	2014	Приказ Делобразования
1.2.	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации плана комплексных мероприятий по	Делобразование	2014-2016	Нормативно- правовые и локальные акты

	повышению качества образования				
1.3.	Разработка и утверждение программ по повышению качества преподавания учебных предметов	АУ «Институт развития образования»	2014-2016	Образовательные программы повышения квалификации	
1.4.	Разработка примерного перечня локальных актов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на повышение качества преподавания предметов	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Сентябрь 2014	Нормативно-правовые акты муниципальных органов, осуществляющие управление в сфере образования	
1.5.	Разработка нормативно-правовых актов обеспечивающих создание и деятельность окружных методических объединений учителей-предметников	АУ «Институт развития образования»	Февраль 2015	Нормативно-правовые акты	
1.6.	Разработка карты мониторинга и проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-11-х классах образовательных организаций автономного округа	Депобразование, АУ «Институт развития образования»	Январь-февраль 2015	Карта мониторинга качества образования по учебным предметам «математики» и «русский язык», Результаты мониторинга	
1.7.	Создание рейтинга образовательных	АУ «Институт развития образования»	Март 2015	Карта рейтинга	

	организаций по результатам качества подготовки обучающихся по предметам «русский язык» и «математика»	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		
1.8.	Проведение диагностики профессиональных педагогов по учебным предметам «математика» и «русский язык»	Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Апрель 2015	Материалы диагностики
II. Учебно-методическое обеспечение и сопровождение плана мероприятий				
2.1.	Выявление и обобщение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	АУ «Институт развития образования»	Декабрь 2014	Региональный банк данных
2.2.	Организация методического объединения учителей математики и русского языка под эгидой ведущей образовательной организации высшего профессионального образования	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Январь 2015	План работы
2.3.	Разработка мероприятий по распространению опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	АУ «Институт развития образования»	Февраль 2015	План мероприятий по распространению опыта
2.4.	Организация межведомственного	Муниципальные органы,	Постоянно	План

	взаимодействия по проведению культурно-просветительских мероприятий на популяризацию русского языка и математики	осуществляющие управление в сфере образования		межведомственного взаимодействия
2.5.	Разработка методических рекомендаций по преодолению профессиональных затруднений учителей математики и русского языка, преподающих в выпускных классах	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Февраль 2015	Методические рекомендации
2.6.	Проведение региональной заочной научно-практической конференции по проблемам качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Февраль 2015	Сборник материалов научно-практической конференции
2.7.	Проведение веб-семинаров по проблемам преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9-х, 11-х классах	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Январь - май 2015	Программа и план веб-семинаров
2.8.	Разработка методических рекомендаций по моделированию рабочей программы по учебным предметам «математика» и «русский язык»	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Январь - сентябрь 2015	Методические рекомендации
2.9.	Разработка дидактических материалов к образовательным программам учебного предмета	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	В период реализации программы	Дидактические материалы

	«математика» и «русский язык»	автономного округа – Югры «Институт развития образования»			
2.10	Организация системы конкурсных мероприятий среди учителей математики и русского языка	Автономное дополнительное профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	учреждение профессионального Ханты-Мансийского округа – Югры «Институт развития образования»	В период реализации программы	Положение о конкурсе
2.11	Организация постоянно-действующих мастер-классов и творческих лабораторий, консультирование и тьютерства	Автономное дополнительное профессионального образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Институт развития образования»	учреждение профессионального Ханты-Мансийского округа – Югры «Институт развития образования»	В период реализации программы	Программа мероприятий
2.12	Разработка методических рекомендаций для педагогов по актуальным проблемам педагогической науки и практики	Автономное дополнительное профессионального образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Институт развития образования» Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	учреждение профессионального Ханты-Мансийского округа – Югры «Институт развития образования» органы, осуществляющие управление в сфере образования	По заявкам муниципальных органов	Методические рекомендации
2.13	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации программы	Автономное дополнительное профессионального образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Институт развития образования»	учреждение профессионального Ханты-Мансийского округа – Югры «Институт развития образования»	По заявкам муниципальных органов	Диагностический инструментарий
2.14	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации программы	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –	образования и политики Ханты-Мансийского округа –	В период реализации программы	Контактные телефоны структурных

	Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»		подразделений ответственных учреждений
2.15	Подготовка муниципальных образований для оказания помощи учителям математики и русского языка	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	По заявкам муниципальных образований	Заявки муниципальных органов в сфере образования
III. Меры по повышению кадрового потенциала				
3.1.	Курсовая подготовка заместителей руководителей образовательных организаций и методистов муниципальных межшкольных методических центров по современным проблемам преподавания учебных предметов	АУ «Институт развития образования», Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Январь – апрель 2015	Образовательная программа повышения квалификации
3.2.	Разработка и внедрение моделей непрерывного образования педагогических и руководящих работников с учетом их индивидуальных запросов	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	По заявкам муниципальных образований	Программа модели непрерывного образования

	<p>Организация практических семинаров для учителей математики и русского языка по проблемам анализа типичных ошибок при сдаче ГИА.</p>	<p>АУ «Институт развития образования» Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>По заявкам муниципальных органов</p>	<p>План проведения практических семинаров</p>
3.3.	<p>Учебная деятельность: курсы повышения квалификации по направлениям</p> <p>Развитие качества преподавания филологических дисциплин» с модулем «Специфика преподавания русского языка в полиэтнической среде»</p> <p>Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО</p> <p>Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях ФГОС</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках</p> <p>Новые подходы преподавания</p>	<p>АУ «Институт развития образования» Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014 - 2016</p>	<p>Образовательная программа курсов повышения квалификации</p> <p>Образовательная программа курсов повышения квалификации</p> <p>Образовательная программа курсов повышения квалификации</p> <p>Образовательная программа курсов повышения квалификации</p> <p>Образовательная программа курсов повышения квалификации</p>

русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Новые педагогические технологии в языковом образовании школьников	Информационно-коммуникативные технологии деятельности учителя математики в контексте ФГОС ООО	Организация творческой исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения математике. Метод проектов	Технология развивающего обучения математике на основе деятельного подхода. Технология сотрудничества	3.4. Проведение цикла практических мероприятий, в том числе дистанционных, направленных на обмен педагогическим опытом	3.5. Организация курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций по программе «Успешное чтение –	программа курсов повышения квалификации	Образовательная программа курсов повышения квалификации	Образовательная программа курсов повышения квалификации	Образовательная программа курсов повышения квалификации	Образовательная программа курсов повышения квалификации	План проведения мероприятий	курсы повышения квалификации
					АУ «Институт развития образования»	Февраль – апрель 2015							
					АУ «Институт развития образования», Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере	2015-2016							

	ресурс развития»	образования		
3.6	Организация профессиональных площадок в рамках сетевого сообщества педагогов автономного округа «Школлеги»	АУ «Институт развития образования»	Постоянно	Деятельность площадок
3.7.	Организация видеоконференций по распространению опыта педагогов, имеющих высокие результаты в течение нескольких лет.	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	2015-2016	План проведения видеоконференций
IV.	Информационное обеспечение			
4.1.	Внедрение дистанционных Интернет – технологий в учебную деятельность	АУ «Институт развития образования», Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2014-2015	Наличие дистанционных Интернет-технологий
4.2.	Внедрение муниципальных электронно-библиотечных систем	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	При технической возможности	Наличие муниципальной электронно-библиотечной системы
4.3.	Создание регионального сайта: «Видеоуроки»	АУ «Институт развития образования»	2015	Деятельность сайта
4.4.	Обобщение результатов плана мероприятий	АУ «Институт развития образования»	2016	Печатная продукция