

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТ АП»

### 1. Общие положения

1.1. Городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП» (далее – конкурс) является конкурсом профессионального мастерства среди педагогических работников города Лангепаса.

1.2. Настоящий порядок определяет цель, задачи, категорию участников, сроки и условия проведения конкурса, критерии оценки конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов и награждение участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас» на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Лангепаса от 11.10.2013 №1496 (с изменениями).

1.4. Организатором конкурса является департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (далее – департамент).

1.5. Соисполнителем конкурса является Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Филиппок» (далее – детский сад №7).

1.6. Информационная поддержка конкурса осуществляется на образовательном портале системы образования города Лангепаса (<http://lanedu.ru>).

### 2. Цель, задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является мотивирование педагогических работников к разработке и реализации инновационной образовательной деятельности.

2.2. Задачами конкурса являются:

2.2.1. Поиск новых педагогических идей, внедрение инновационных форм, методов, приемов, технологий организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее по тексту ФГОС ДО и ФГОС ОО);

2.2.2. Выявление инициативных, творческих педагогов в образовательных организациях города, их поддержка;

2.2.3. Создание условий для реализации социально-значимых проектов, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта.

### 3. Участники конкурса и порядок их выдвижения

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций города.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется образовательной организацией.

3.3. Одно учреждение может выдвинуть не более двух кандидатов. Один кандидат может подать не более одной заявки.

3.4. Образовательная организация, выдвигающая участника на конкурс, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя.

### 4. Сроки проведения конкурса

4.1. Срок реализации конкурса с 21 мая 2018 года по 30 апреля 2019 года.

## **5. Условия проведения конкурса**

5.1. Конкурс реализуется в трех блоках. Каждый блок состоит из нескольких мероприятий.

5.2. В мероприятиях блоков «Открытый микрофон» и «Педагогическая копилка» участвуют педагогические работники, подавшие заявки для участия в конкурсе в срок до 18.05.2018 г.

5.3. Заявки для участия в конкурсе принимаются в установленные сроки в департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, кабинет 103.

5.4. Для участников конкурса в период с 21 мая по 15 сентября 2018 г. будут организованы и проведены семинары и мастер – классы специалистами образовательных организаций, департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

5.5. В мероприятиях блока «Педагогическая копилка» участникам конкурса необходимо представить педагогические инновационные проекты, которые они планируют реализовать на базе своего учреждения в установленные сроки (октябрь 2018 года – апрель 2019 года) во время публичной защиты.

5.6. Публичная защита инновационных проектов, обсуждение и ответы на вопросы членов жюри блока «Открытый микрофон» проходит в период с 20 по 30 сентября 2018 г. по отдельному графику.

5.7. В мероприятиях блока «Готовый маршрут» победители конкурса реализуют представленные педагогические инновационные проекты. По результатам реализации представляют обобщенный опыт работы педагогической общественности города.

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. По результатам оценки конкурса жюри определяет трех победителей.

6.2. Победителями конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов и занимающие первую - третью позиции в рейтинге.

6.3. Объявление результатов конкурса, награждение победителей и участников осуществляется во время проведения торжественного мероприятия «День учителя».

6.4. Список победителей конкурса утверждается приказом департамента на основании протокола жюри

6.5. Информация о победителях конкурса публикуется на образовательном портале системы образования города Лангепаса.

## **7. Призовой фонд и награждение участников конкурса**

7.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас» на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Лангепаса от 11.10.2013 №1496 (с изменениями) в размере 10 000,00 рублей.

7.2. Финансирование выплаты премий победителям конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас» на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Лангепаса от 11.10.2013 №1496 (с изменениями) в размере 30 000,00 рублей.

7.3. Победителям конкурса вручаются дипломы и премии за счет средств, предусмотренных в смете департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, в размере 10 000 рублей.

7.4. Участникам конкурса вручаются дипломы.

7.5. Денежные премии перечисляются на лицевые счета победителей и используются ими в личных целях. Для перечисления денежных премий победители предоставляют в оргкомитет данные, необходимые для организации перечисления им денежных средств.

7.6. На торжественном мероприятии, посвященном празднику «День учителя», всем участникам конкурса вручаются дипломы, букеты из живых цветов. Победители конкурса награждаются дипломами, букетами из живых цветов. Дата, время, место проведения подведения итогов конкурса определяются организационным комитетом конкурса и доводятся до сведения участников.

## **8. Организационный комитет конкурса**

8.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты департамента, работники Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Информационно-методический образовательный центр» (далее - ЛГ МАУ «ИМОЦ»), руководящие и педагогические работники образовательных организаций. Состав оргкомитета утверждается приказом департамента.

8.2. Функции оргкомитета:

8.2.1. Своевременно информирует руководителей образовательных организаций о предстоящем конкурсе;

8.2.2. Принимает заявки участников конкурса, согласно приложению №1;

8.2.3. Формирует список участников конкурса;

8.2.4. Организует работу жюри конкурса;

8.2.5. Формирует порядок защиты проектов участниками конкурса;

8.2.6. Организует подведение итогов конкурса;

8.2.7. Оформляет список победителей конкурса на основании протокола жюри и передает его в департамент для утверждения приказом;

8.2.8. Размещает итоги конкурса на образовательном портале системы образования города Лангепаса (<http://lanedu.ru>);

8.2.9. Организует награждение победителей и участников конкурса.

## **9. Жюри конкурса**

9.1. В целях оценки представленных на конкурс инновационных проектов и выбора его победителей создается жюри конкурса.

9.2. В состав жюри конкурса входят специалисты департамента, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города, представители городских общественных организаций, председатель Лангепасской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации, обучающиеся.

9.3. Состав жюри утверждается приказом департамента.

9.4. Работой жюри руководит председатель жюри.

9.5. Функции оформления протоколов по итогам заседания жюри возложены на секретаря.

9.6. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа его членов.

9.7. Функции жюри:

9.7.1. Осуществление оценки инновационных проектов участников конкурса, согласно критериям, указанным в приложении №2 к настоящему порядку;

9.7.2. Заполнение и предоставление оргкомитету результатов оценки инновационных проектов участников конкурса;

9.7.3. Определение победителей конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников.

## **10. Требования к оформлению конкурсных проектов**

10.1. Наличие авторской аннотации (не более 6 строк).

10.2. Описание проекта представляется в печатном варианте (страница А4, шрифт Times New Roman, размер 12, полуторный межстрочный интервал) и на электронном носителе (электронный ящик [edu@admlangepas.ru](mailto:edu@admlangepas.ru)).

10.3. К описанию проекта могут быть приложены дополнительные материалы, более детально представляющие проект. Все видеоматериалы – только в формате DVD. Все аудиопроекты – на CD-дисках.

10.4. Структура описания проектов состоит из следующих разделов: титульный лист, введение, цели и задачи проекта, этапы реализации проекта, содержание, ожидаемые результаты.

10.5. Каждым автором может быть представлено не более 1 работы.

Приложение №1  
к порядку проведения городского  
конкурса проектов «Педагогический  
СТАРТ АП»

**ЗАЯВКА**  
на участие в городском конкурсе проекте «Педагогический СТАРТ АП»

1.	Ф.И.О. педагога – участника конкурса	
2.	Должность педагога	
3.	Контактные данные: Мобильный телефон, e-mail	
4.	Полное наименование образовательного учреждения	
5.	Название педагогического инновационного проекта	
6.	Адресность проекта (целевая аудитория)	
7.	Краткая аннотация проекта	
8.	Сроки реализации проекта	
9.	Планируемый результат	
10.	Дата заполнения	
11.	С условиями участия ознакомлен и согласен	

Приложение №2  
к порядку проведения городского  
конкурса проектов «Педагогический  
СТАРТ АП»

**Критерии оценки педагогических инновационных идей или проектов**

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Соответствие содержания проекта заявленным целям и задачам	5
2.	Степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее существующим опытом данной направленности	5
3.	Степень эффективности образовательного воздействия	5
4.	Конкретность, нестандартность и реалистичность проекта	5
5.	Наличие критериев оценки результативности проекта, методов контроля и управления проектом	5
6.	Ресурсное обеспечение проекта (информационно-методическое, материально-техническое, организационное)	5
7.	Результативность проекта, практическая значимость	5
8.	Уровень грамотности и оформления проекта/творческой работы	5
9.	Педагогический кругозор и общая эрудиция. Грамотность речи.	5
	<b>Максимальная сумма баллов по критериям</b>	<b>45</b>